

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Управляющим советом

Директором ГБОУ лицей г. Сызрани

ГБОУ лицей г. Сызрани

приказ № 124 от 15.04.2024 г.

Протокол № 3 от 12.04.2024 г.

\_\_\_\_\_ Н.В. Лобачева



C=RU, O="ГБОУ лицей  
г.Сызрани ",  
CN=Лобачева Наталья  
Владимировна,  
E=liceyszr@samara.edu.ru  
008a616bdaf9f785dc  
2024.04.15 09:01:08+04'00'

**Отчет  
о результатах самообследования  
общеобразовательной организации  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
лицей имени Героя Советского Союза П.И. Викулова  
городского округа Сызрань Самарской области  
за 2023 год**

## **Содержание**

<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА ГБОУ ЛИЦЕЙ Г. СЫЗРАНИ.....</b>	<b>3</b>
1. Оценка образовательной деятельности ГБОУ лицей г. Сызрани.....	3
2. Система управления учреждения.....	12
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	14
3.1. Анализ успеваемости и качества обученности обучающихся .....	14
3.2. Результаты государственной итоговой аттестации.....	17
3.3. Результаты внешней экспертизы.....	23
3.4. Анализ достижений обучающихся в олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах и других мероприятиях.....	26
4. Особенности организации учебного процесса в ГБОУ лицей г. Сызрани.....	32
5. Оценка востребованности выпускников лицея .....	33
6. Оценка качества кадрового обеспечения .....	35
6.1. Кадровый состав образовательной организации.....	35
6.2 Повышение квалификации педагогических работников.....	36
6.3. Анализ участия педагогов ГБОУ лицей г. Сызрани в конкурсах профессионального мастерства.....	37
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	39
8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	40
9. Оценка материально-технической базы учреждения.....	41
10. Функционирование ВСОКО.....	44
11. Аналитическая часть отчета структурного подразделения «Центр внешкольной работы» ГБОУ лицей г. Сызрани.....	48
<b>П. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ЛИЦЕЙ Г. СЫЗРАНИ.....</b>	<b>62</b>
2.1. Показатели деятельности ГБОУ лицей г. Сызрани по реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, подлежащих самообследованию.....	62
2.2. Показатели деятельности СП «Центр внешкольной работы» ГБОУ лицей г. Сызрани по реализации программ дополнительного образования, подлежащих самообследованию.....	66

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА ГБОУ ЛИЦЕЙ Г. СЫЗРАНИ

### 1. Оценка образовательной деятельности ГБОУ лицей г. Сызрани

Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени Героя Советского Союза П.И. Викулова городского округа Сызрань Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ лицей г. Сызрани.

Место нахождения учреждения - 446001, Самарская область, г. Сызрань, ул. Степана Разина, д.1;

Место осуществления образовательной деятельности (фактический адрес):

446001, Самарская область, г. Сызрань, ул. Степана Разина, д.1; 446001, Самарская область, г. Сызрань, ул. Соловьева, д. 8.

Телефоны: 8 (8464) 98-62-13, 8 (8464) 98-62-16.

E-mail: [so\\_liceyszr@samara.edu.ru](mailto:so_liceyszr@samara.edu.ru)

Официальный сайт: <http://www.liceyszr.minobr63.ru/>

Структурное подразделение ГБОУ лицей г. Сызрани - «Центр внешкольной работы» является внутренним структурным подразделением ГБОУ лицей г. Сызрани Самарской области, цель которого реализация дополнительных общеобразовательных программ.

ГБОУ лицей г. Сызрани является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управлеченческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Учредителем образовательной организации является Самарская область. Функции и полномочия учредителей от имени Самарской области осуществляют:

- министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;
- министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении учреждения реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, 19.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение. Тип учреждения: общеобразовательная организация.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 63Л01, номер 001246. Дата выдачи: 15 июня 2015 года. Срок действия: бессрочно. Выдана: Министерство образования и науки Самарской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: №149-15 от 03 июля 2015 года. Министерство образования и науки Самарской области. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: ОГРН 1116325002727.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 ГБОУ лицей г. Сызрани использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО ГБОУ лицей г. Сызрани реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты лицей утвердил к

2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП непосредственно использовались:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года ГБОУ лицей г. Сызрани функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в лицее усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В ГБОУ лицей г. Сызрани реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов на уровне основного общего образования - математики и технологии. На уровне среднего общего образования реализуются технологический, естественнонаучный, социально-экономический и гуманитарный профили обучения. Технологический профиль представлен двумя корпоративными классами: профильный «Роснефть-класс» действует в рамках корпоративной системы непрерывного образования компании «Роснефть» «Школа-вуз-предприятие» и класс инженерной направленности «Ростех». В 2021 году ГБОУ лицей г. Сызрани получил статус «Базовой школы Самарского государственного медицинского университета», в рамках совместной деятельности в учреждении функционируют медицинские классы.

В рамках реализации региональной составляющей федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» на базе ГБОУ лицей г. Сызрани с 2021 года функционирует детский мини-технопарк «Квантум». С 2022 года мини-технопарк работает как структурное подразделение ГБОУ лицей г. Сызрани «Центр внешкольной работы».

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с основными образовательными программами и дополнительными образовательными общеразвивающими программами в соответствии с лицензией.

На уровне основного общего образования реализуется основная образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение математики и технологии, на уровне среднего общего образования - образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение).

Образовательная программа ГБОУ лицей г. Сызрани представляет собой документ, который определяет содержание образования в лицее и технологии его реализации. Структурно образовательная программа представляет собой совокупность образовательных программ разного уровня обучения (начального общего, основного общего и среднего общего

образования) и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности Учреждения.

Основная образовательная программа начального общего образования общеобразовательного учреждения ГБОУ лицей города Сызрани определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основная образовательная программа начального общего образования лицея представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности лицея. Единство этих программ образует завершенную систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития лицея. С сентября 2022 года на уровне начального общего образования обучение осуществляется по ООП НОО, составленной в соответствии с федеральной образовательной программой и ФГОС-2023.

ООП ООО ГБОУ лицей г. Сызрани определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования. Представляет собой систему взаимосвязанных программ, обеспечивающих определенное направление деятельности лицея, а также функционирование и развитие. С сентября 2023 года на уровне основного общего образования обучение в 5-6-х классах осуществляется по ООП ООО, составленной в соответствии с ФГОС-2023.

ООП СОО ГБОУ лицей г. Сызрани определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования. ООП СОО ГБОУ лицей г. Сызрани создана для реализации образовательного заказа государства, социального заказа родителей(законных представителей) обучающихся, самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации города и региона, материальных-технических и кадровых условий лицея. Программа направлена на воспитание и социализацию обучающихся, их самоидентификацию посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в ООП СОО ГБОУ лицей г. Сызрани.

ГБОУ лицей г. Сызрани в 2022/23 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля:

1. технологический профиль обучения для обучающихся Роснефть и Ростех-классов,
2. социально-экономический профиль,
3. гуманитарный профиль,
4. естественнонаучный профиль – «Базовая школа СамГМУ».

Наибольшей популярностью пользовались технологический и естественно-научный профили. Таким образом, в 2023/2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

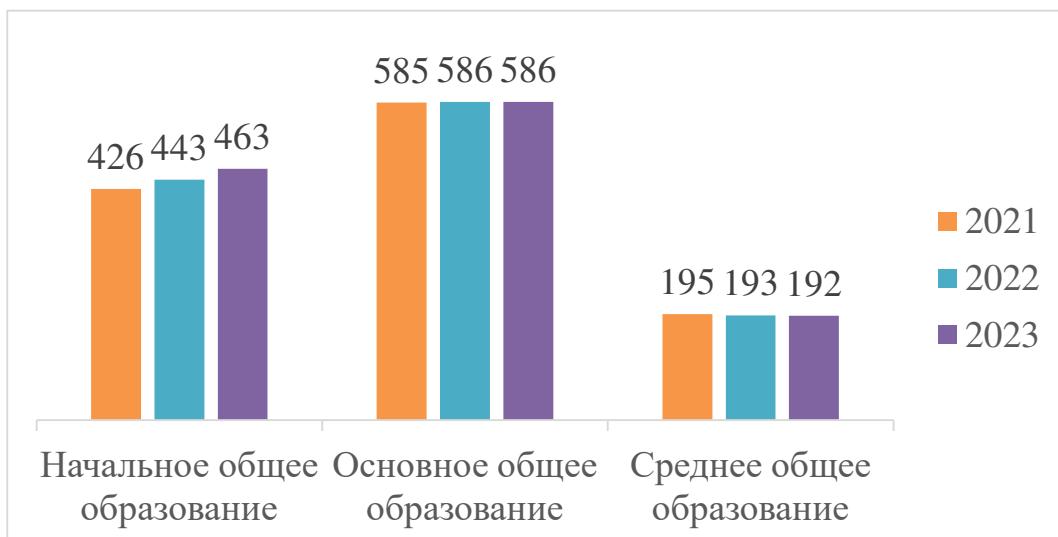
#### **Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2023/24 учебном году
Технологический (Ростех-класс)	Математика. Физика. Информатика	28	48
Технологический (Роснефть-класс)	Математика. Физика. Химия	23	14

Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	31	20
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	9	15
Гуманитарный	Английский язык. История. Право	16	11

### Контингент школьников

#### Динамика контингента обучающихся



В 2023 году в ГБОУ лицей г. Сызрани получали образование 1242 ученика.

ГБОУ лицей г. Сызрани осуществляет образовательный процесс в соответствии со следующими уровнями образования:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование.

Реализация адаптированных образовательных программ Уставом ГБОУ лицей г. Сызрани не предусмотрена. В учреждении реализуются индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому и обучающихся, имеющих академическую задолженность.

С учётом потребностей и возможностей личности образовательные программы в Учреждении осваиваются в следующих формах: очной,очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования, самообразования. Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ.

Нормативный срок обучения составляет:

- начальное общее образование – 4 года
- основное общее образование – 5 лет
- среднее общее образование – 2 года, по очно-заочной (вечерней), заочной формам обучения – 3 года.

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы- бессрочно.

Обучение в ГБОУ лицей г. Сызрани ведется на русском языке.

В ГБОУ лицей г. Сызрани реализуется программа развития на 2024-2028 гг. по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в соответствии с основными тенденциями развития современного образования, которая включает в себя несколько модулей: Знание, Здоровье, Творчество, Воспитание, Профориентация, Учитель. Школьная команда, Школьный климат, Образовательная Среда.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает

педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в учреждении — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Организация внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте ГБОУ лицей г. Сызрани.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, дискуссионный клуб, спортивные соревнования.

#### **Количество часов внеурочной деятельности в 1-4-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	2	3	3	2
Социальное	1	1	1	1
Общекультурное	-	1	1	2
Духовно-нравственное	-	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

#### **Курсы внеурочной деятельности в 1-4-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	1	Динамическая пауза	2
	2	Подвижные игры	2
	3	Спортивный час	1
	3	Подвижные игры	2

		Спортивный час	1
	4	Подвижные игры	2
Общекультурное направление	2	Английский язык – окно в мир	34
	3	Английский язык – окно в мир	34
	4	Английский язык – окно в мир	34
		Рассказы по истории Самарского края	34
Общеинтеллектуальное	1	Занимательная грамматика	33
		Занимательная математика	33
	2	Занимательная математика	34
		Занимательная грамматика	34
	3	Занимательная математика	34
		Занимательная грамматика	34
	4	Занимательная математика	34
		Занимательная грамматика	34
Социальное	1	Социально значимая практика	33
	2	Социально значимая практика	34
	3	Социально значимая практика	34
	4	Социально значимая практика	34
Духовно-нравственное	2	Экскурсионная деятельность	34
	3	Экскурсионная деятельность	34
	4	Экскурсионная деятельность	34

Группы внеурочной деятельности по 5-11 классам формируются из разных классов параллели обучающихся. Таким образом, все программы внеурочной деятельности реализуются в каждом классе.

#### Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
ВД по учебным предметам образовательной программы	2	1	3	1	1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	1	1	3	1	1
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	1	3	1	4	4
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	1	1	1	1	1
ВД по организации деятельности ученических сообществ	1	1	1	1	1
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	1				
ВД по обеспечению жизни и здоровья обучающихся	2	2	1	3	2
ИТОГО к выбору	10	10	10	10	10
Итого к финансированию	6	6	6	6	6

## Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
ВД по учебным предметам образовательной программы	5	Основы программирования	34
	5	Рассказы по истории Отечества	34
	6	История Самарского края	34
	7	История Самарского края	34
	7	Основы программирования на Python	34
	7	Введение в астрономию	34
	8	Основы программирования на Python	34
	9	Основы программирования на Python	34
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	5	Функциональная грамотность: учимся для жизни	34
	6	Функциональная грамотность: учимся для жизни	34
	7	Функциональная грамотность: учимся для жизни	34
	7	Проектная мастерская	34
	8	Функциональная грамотность: учимся для жизни	34
	9	Функциональная грамотность: учимся для жизни	34
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	5	Музыкальный театр	68
	5	ВПК «Талисман»	34
	6	Музыкальный театр	68
	6	ВПК «Талисман»	34
	6	Россия – мои горизонты	34
	7	Россия – мои горизонты	34
	8	ВПК «Талисман»	34
	8	Россия – мои горизонты	34
	8	Профориентация	34
	9	Профориентация	34
	9	Предпрофильные курсы	34
	9	ВПК «Талисман»	34
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	9	Россия – мои горизонты	34
	5	Разговоры о важном	34
	6	Разговоры о важном	34
	7	Разговоры о важном	34
	8	Разговоры о важном	34
ВД по организации деятельности ученических сообществ	9	Разговоры о важном	34
	5	Умей вести за собой	34
	6	Умей вести за собой	34
	7	Умей вести за собой	34
	8	Умей вести за собой	34
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	9	Умей вести за собой	34
	5	Экологичный образ жизни	34
ВД по обеспечению жизни и здоровья обучающихся	5	Спортивные игры	34
	5	Экодрайвер	34

	6	Спортивные игры	34
	6	Экодрайвер	34
	7	Экодрайвер	34
	8	Экодрайвер	34
	8	Спортивные игры	34
	8	Информационная безопасность	34
	9	Экодрайвер	34
	9	Спортивные игры	34

### Количество часов внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
	10	11
ВД по учебным предметам образовательной программы		1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная, исследовательская деятельность		1
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку		3
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	2	1
ВД по организации деятельности ученических сообществ		1
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности		1
ВД по организации педагогической поддержки		1
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся		1
ИТОГО к выбору	10	10
ИТОГО к финансированию	3	3

### Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
ВД по учебным предметам образовательной программы	11	Россия – моя история	34
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная, исследовательская деятельность	10, 11	Исследовательская деятельность школьников	34
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	10, 11	Россия – мои горизонты	34
	10, 11	Начальная военная подготовка	34
	10, 11	Веб-дизайн Уровень 2	34
	10, 11	Нравственные основы семейной жизни	34

ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	10,11	Разговоры о важном	34
ВД по организации деятельности ученических сообществ	10, 11	Жизнь ученических сообществ	34
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	10, 11	Я – лидер нового поколения. Вдохновляй. Живи. Созирай.	34
ВД по организации педагогической поддержки	10, 11	Школьная служба примирения	34
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	10, 11	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным	34

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Воспитательная работа**

В ГБОУ лицей г. Сызрани с сентября 2021 году реализуется рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеклассная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство»;

- вариативные: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Добровольческая деятельность», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Воспитательные события в ГБОУ лицей г. Сызрани проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, которые утверждаются ежегодно. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, линейки и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- профильные смены и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях всероссийского, регионального и муниципального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;

- родительские собрания;
- профилактические мероприятия.

На начало 2022/23 учебного года в ГБОУ лицей г. Сызрани сформировано 45 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы лицея.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы лицея в 2023 году по всем направлениям.

### **Дополнительное образование**

В ГБОУ лицей г. Сызрани созданы дополнительные объединения, реализующие общеразвивающие программы по следующим направлениям: естественнонаучное, техническое и физкультурно-спортивное.

<b>Направленность</b>	<b>Название объединения</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Возрастная категория</b>
Естественнонаучная	Наука в опытах и экспериментах	194	7-8 классы
Техническая	Тайны робокода	123	3-4 классы
Физкультурно-спортивная	Волейбол	249	9-10 классы
Художественная	Первые роли	221	5-6 классы
<b>Итого</b>		<b>538</b>	

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в отчетном году удалось увеличить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

С 1.09.2022 г. на базе ГБОУ лицей г. Сызрани работает СП «Центр внешкольной работы» ГБОУ лицей г. Сызрани, реализующий дополнительные общеобразовательные программы технической направленности.

### **2. Система управления учреждения**

Структурно – функциональная модель управления ГБОУ лицей г. Сызрани выстроена в соответствии с принципами построения организационных структур в управлении:

принцип оптимальной звенности, требующий создавать минимально необходимое число ступеней (уровней управления), которое определяется объективной необходимостью для обеспечения оперативности, гибкости, экономности расходования сил;

принцип оптимального управления, обеспечивающий эффективное управление без перегрузки всеми объектами управления;

принцип соразмерности прав, обязанностей, ответственности, который предполагает их единство, оптимальное сочетание и соотношение.

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ лицей г. Сызрани и на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности.

ГБОУ лицей г. Сызрани имеет структурное подразделение – СП «Центр внешкольной работы» ГБОУ лицей г. Сызрани, реализующий дополнительные общеобразовательные программы технической направленности.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий Совет Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы

2) действуют профессиональные союзы работников.

Управляющая система школы выстроена по линейному и функциональному признаку и выделяет четыре уровня управления:

Первый уровень – директор воплощает единоначалие и несет персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. Директор обеспечивает осуществление опосредованного руководства школьной системой в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тем самым тактического воплощения стратегических целей, задач и прогнозов. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Общее собрание родителей, Педагогический совет. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы.

Второй уровень – заместители директора школы по УВР, а также общественный орган, участвующий в соуправлении и самоуправлении – совет родителей, совет обучающихся.

Третий уровень – школьные методические объединения, творческие группы, которые выполняют организационно – управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления – классным родительским комитетом и классными ученическими советами.

Четвертый уровень – учителя, классные руководители, учащиеся, родители, технический персонал школы.

Таким образом, в структуре управления на каждом уровне представлены как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественной составляющей, обеспечив демократизацию и оптимизацию в управлении.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### 3.1. Анализ успеваемости и качества подготовки обучающихся

##### Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Учебный год	Всего, человек	Отличники чел./(% )	На«4» и «5» чел./ (%)	На«3» чел./(%)	Неуспевающие чел./ (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
2018-2019	1196	168/14	590/49	333/27	5/0,4	99,5	69,2
2019-2020	1207	216/18	623/52	238/19	2/0,1	99,8	77,6
2020-2021	1206	183/17	641/58	273/25	2/0,2	99,9	74,8
2021-2022	1222	146/13	651/58	365/30	2/0,2	99,3	69,5
2022-2023	1242	142/12	574/48	360/32	43/3	96,2	64,0

За последние пять лет успеваемость во всех классах составляет **98,9 %**, среднее значение качества знаний обучающихся составляет **71,02 %**. В отчетном году качество обученности изменилось и составило 64% , что на 5,5 % ниже по сравнению с предыдущим годом. Успеваемость составляет 96,2%. Прогнозируемый показатель качества – 65%-70% не был достигнут (без учета обучающихся 1-х классов).

##### Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году в ГБОУ лицей г. Сызрани обучались **1242** ученика, по сравнению с предыдущем годом количество увеличилось на **20** человек. Количество классов составляет **45** классов. Средняя наполняемость классов по школе составила **27,6**. Данные представлены в таблице:

Класс	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
1а	31	
1б	31	
1в	32	
1г	29	
По параллели	123	30,75
2а	32	
2б	28	
2в	27	
2г	23	
По параллели	110	27,5
3а	28	
3б	28	

3в	24	
3г	28	
По параллели	108	27,0
4а	32	
4б	30	
4в	30	
4г	30	
По параллели	122	30,5
1 - 4	463	28,94
5а	26	
5б	30	
5в	27	
5г	27	
По параллели	110	27,5
6а	30	
6б	31	
6в	25	
6г	26	
По параллели	112	28,0
7а	29	
7б	30	
7в	28	
7г	28	
7д	30	
По параллели	145	29,0
8а	30	
8б	26	
8в	27	
8г	23	
По параллели	106	26,5
9а	31	
9б	30	
9в	27	
9г	25	
По параллели	113	28,25
5 - 9	586	27,9
10а	24	
10б	31	
10в	24	
10г	28	
По параллели	107	26,75
11а	23	

11б	21	
11в	14	
11г	28	
По параллели	86	21,5
10 - 11	193	24,12
Всего по школе	1242	27,6

### Результаты обучения за 2022-2023 учебный год:

Параллель	Количество учащихся	Успевают из них				
		Всего	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	123					
2	110	110	33	70	16	2
3	108	108	14	67	8	15
4	122	122	22	77	9	10
<b>1- 4 кл.</b>	<b>463</b>	<b>340</b>	<b>69</b>	<b>214</b>	<b>33</b>	<b>27</b>
5	110	107	20	51	3	14
6	112	108	12	55	1	12
7	145	135	6	68	1	13
8	106	98	10	47	2	3
9	113	113	12	49	1	5
<b>5- 9 кл.</b>	<b>586</b>	<b>561</b>	<b>60</b>	<b>270</b>	<b>8</b>	<b>47</b>
10	107	89	5	43	5	16
11	86	86	8	40	4	9
<b>10-11 кл.</b>	<b>193</b>	<b>175</b>	<b>13</b>	<b>83</b>	<b>9</b>	<b>25</b>
<b>Итого</b>	<b>1242</b>	<b>1076</b>	<b>142</b>	<b>567</b>	<b>50</b>	<b>99</b>

По итогам 2022-2023 учебного года вручено:

**57** похвальных листов «За особые успехи в учении» учащимся 2-8,10 классов;

**9** аттестатов с **отличием** о среднем общем образовании и медалей «За особые успехи в учении»;

**13** аттестатов с **отличием** об основном общем образовании;

Однако, наряду с положительными результатами имеются и серьезные недостатки: средний показатель качества обученности по лицей в 2022-2023 учебном году составляет 64% в 2021-2022 учебном году 69,5%. Данный показатель уменьшился по сравнению с прошлым годом на 5,5 %. В 2022-2023 учебном году 43 обучающихся переведены в следующий класс условно, с академической задолженностью. Повышение качества знаний у обучающихся-одна из основных задач на 2023-2024 учебный год.

### **3.2. Результаты государственной итоговой аттестации**

#### **ГИА-11**

На основании Приказа Министерства просвещения РФ № 190/1512 от 7 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) проходили 86 выпускников лицея из 86 допущенных до ГИА, 85 выпускников (99%) успешно ее выдержали и получили аттестат о среднем общем образовании. Один выпускник пересдавал математику и получил аттестат о среднем общем образовании в сентябре 2023 года. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине декабря.

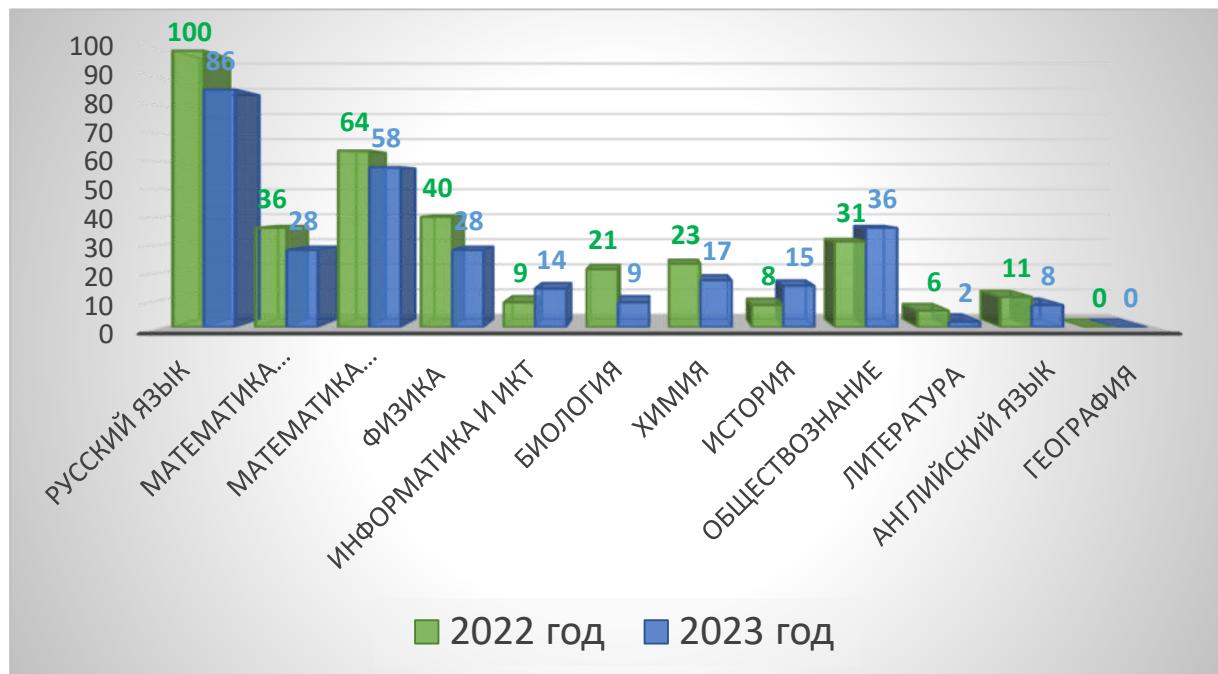
Набор предметов, выбираемых на государственную итоговую аттестацию, определяется профильными предметами в учебных планах учащихся лицея и выбором предметной области высшего профессионального образования. Стабильно наиболее востребованными для выбора сдачи экзаменов в форме ЕГЭ помимо русского языка и математики являются следующие общеобразовательные предметы: обществознание (42%) и физика (33%). Следует отметить, что предметы технической направленности (физика, профильная математика, информатика) в 2022-2023 учебном году стали более популярными для сдачи экзамена в формате ЕГЭ. Предметы естественно-научного цикла являются стабильно востребованными среди обучающихся лицея (за исключением предмета география).

#### **Популярность предметов ЕГЭ 2023**

#### **Выбор предметов**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников ЕГЭ	% от количества выпускников
1	Русский язык	86	100%
2	Математика (базовый уровень)	28	33%
3	Математика (профильный уровень)	58	67%
4	Физика	28	33%
5	Информатика и ИКТ	14	16%
6	Биология	9	10%
7	Химия	17	20%
8	История	15	17%
9	Обществознание	36	42%
10	Литература	2	2%
11	Английский язык	8	9%
12	География	0	0%

## Выбор предметов ЕГЭ в сравнении за последние два года



В 2023 году в ГБОУ лицей г. Сызрани один обучающийся набрал 100 баллов на ЕГЭ по предмету русский язык.

### Средний балл ЕГЭ (за три года)

Наименование предмета	Показатель среднего балла		
	лицей 2021 г.	лицей 2022 г.	лицей 2023 г.
Русский язык	74,6	74,9	75,8
Математика (профильный уровень)	57,9	64,5	58,8
Физика	53,7	54,1	53,5
Информатика и ИКТ	74,4	67,7	64
Биология	68	60,6	67
Химия	60,3	64,7	62
История	60	77,4	64,2
Обществознание	62,3	67,9	72,1
Литература	68,8	79,5	70
Английский язык	74,6	82,8	58,8
География	не сдавали		
<b>Итого</b>	<b>65,46</b>	<b>69,41</b>	<b>64,62</b>

Средний балл по всем предметам изменился по сравнению с прошлым годом и составляет 64,6%, что ниже на 5%.

Положительная динамика среднего балла ЕГЭ текущего года в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года наблюдается по четырем предметам (Русский язык, биология, обществознание, английский язык).

**Доля высоких баллов (от 81) от общего количества полученных на ЕГЭ результатов в сравнении с прошлым годом**

№п/п	Наименование предмета	Не преодолевшие		Набравшие высокие баллы ( $\geq 81$ )	
		2022	2023	2022	203
1	Русский язык	0	0	40	45,3
2	Математика (проф.уровень)	3,1	8,6	9,4	3,4
3	Физика	7,5	3,6	5	3,6
4	Химия	8,7	0	30,4	23,5
5	История	0	13,3	50	26,7
6	Обществознание	6,5	2,8	32,2	44,4
7	Информатика и ИКТ	0	7,1	33,3	21,4
8	Биология	0	0	9,52	22,2
9	Английский язык	0	0	72,7	12,5
10	Литература	0	0	50	50

Результаты ЕГЭ 2023 года, представленные в таблице в сравнении, демонстрируют достаточно высокий уровень обученности участников ЕГЭ по всем общеобразовательным предметам. В 2023 году из 86 выпускников 11 классов:

Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов (без учета сентябрьских сроков)	42%
Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 221 до 250 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов (без учета сентябрьских сроков)	23%
Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали не менее 251-300 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов (без учета сентябрьских сроков)	14%

В 2023 году **9** лицеистов получили медаль «За особые успехи в учении» и аттестат о среднем общем образовании с отличием, что составляет 10 % от общего количества выпускников 11-х классов.

В 2022-2023 учебном году доля выпускников 11-х классов, награжденных медалью "За особые успехи в учении", которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору составляет - 67%.

### **ГИА-9**

На основании приказа МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» итоговую аттестацию в форме основного

государственного экзамена (далее ОГЭ) проходили 111 выпускников лицея из 111 допущенных до ГИА, в форме государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ) проходил 1 выпускник допущенный до ГИА. На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 23.01.2023 № 59 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2023 году" один обучающийся проходил промежуточную аттестацию результаты которой являлись основанием для выдачи соответствующего документа об образовании. 113 выпускников (100%) получили аттестат об основном общем образовании. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование по русскому языку, которое прошло в середине февраля, марта и мая.

В 2022-2023 учебном году 100% обучающихся лицея успешно справились с итоговым собеседованием по русскому языку и были допущены до ГИА.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников  
9-х классов  
в 2022-2023 учебном году**

Предмет	Количество обучающихся, сдававших данный предмет в форме ОГЭ	Средняя отметка
Математика	111	4,5
Русский язык	111	4,0
Физика	41	3,9
Химия	25	4,3
ИКТ	68	3,7
Биология	18	4,3
География	29	4,1
История	0	0
Обществознание	36	4,3
Литература	3	4,7
Английский яз.	2	4,5

**Перевод полученных баллов по предметам на ОГЭ в оценки**

Предмет	Количество обучающихся, сдававших данный предмет	Оценки, полученные на ГИА -9			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	111	0	27	25	32
Русский язык	111	0	5	47	59
Физика	41	0	14	19	8
Химия	25	0	5	7	13
ИКТ	68	0	34	20	14
Биология	18	0	2	8	8
География	29	0	5	16	8
История	0	0	0	0	0
Обществознание	36	0	6	14	16

Литература	<b>3</b>	0	0	1	2
Английский яз.	<b>2</b>	0	0	1	1

Предмет	Количество обучающихся, сдававших данный предмет в форме ГВЭ	Средняя отметка
Математика	<b>1</b>	<b>5</b>
Русский язык	<b>1</b>	<b>4</b>

### Успеваемость и качество в форме ОГЭ

Предмет	Количество обучающихся, сдававших данный предмет в форме ОГЭ	Успеваемость %	Качество %
Математика	<b>111</b>	100%	51%
Русский язык	<b>111</b>	100%	95%
Физика	<b>41</b>	100%	66%
Химия	<b>25</b>	100%	80%
ИКТ	<b>68</b>	100%	50%
Биология	<b>18</b>	100%	89%
География	<b>29</b>	100%	83%
История	<b>0</b>	-	-
Обществознание	<b>36</b>	100%	83%
Литература	<b>3</b>	100%	100%
Английский яз.	<b>2</b>	100%	100%

### Успеваемость и качество в форме ГВЭ

Предмет	Количество обучающихся, сдававших данный предмет в форме ГВЭ	Успеваемость %	Качество %
Математика	<b>1</b>	100%	100%
Русский язык	<b>1</b>	100%	100%

### Соответствие годовых отметок и отметок и экзаменационных в 2023 году

#### Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ русский язык

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
111	47	42,34	63	56,76	1	0,9



Общее количество участников	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
36	13	36,11	19	52,78	4	11,11

#### **Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ литература**

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
3	3	0,00	2	66,67	1	33,33

#### **Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ГВЭ русский язык**

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
1	0	0,00	1	100,00	0	0,00

#### **Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ГВЭ математика**

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
1	1	100,00	0	0,00	0	0,00

В 2022-2023 учебном году 112 выпускников 9-х классов получили документ об образовании соответствующего образца, что составляет 100% от общего числа обучающихся.

В 2023 году из 112 выпускников 9 классов 13 (в прошлом году 14) человек получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что составляет 12% от общего числа обучающихся.

### **3.3. Результаты внешней экспертизы**

В 2023 году в ГБОУ лицей г. Сызрани проводилась внешняя экспертиза оценки качества образования (ВПР).

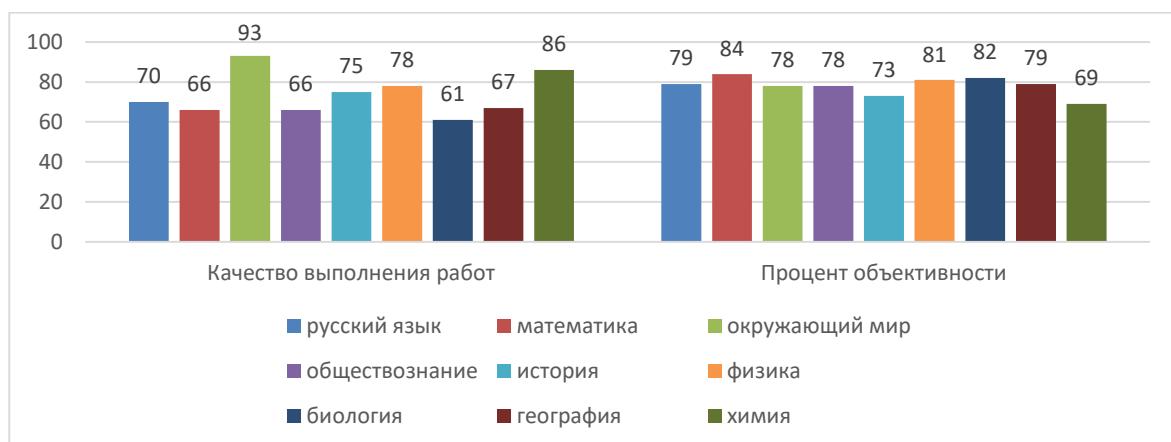
#### **Количественный состав участников ВПР - 2023 в ГБОУ лицей г. Сызрани**

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	11класс (чел.)
Русский язык	119	98	105	133	97	
Математика	118	107	101		96	
Окружающий мир	120					
Биология		104	52	50	30	
История		104	52	48	23	40
Обществознание			53	50	44	
География			43	20	25	11
Физика				78	25	14
Английский язык				126		12
Химия					42	

Анализ статистического отчета по отметкам позволяет судить о качественной подготовленности к выполнению заданий работ по ряду предметов, об объективности оценивания работ обучающихся.

Так, высокое качество выполнения работ ВПР наблюдается по химии – 85, 72%, географии - 80%, истории – 81,25%, математике – 82,25%, окружающему миру – 93, 34%. Низкое качество выполнения работ наблюдается по обществознанию – 54,55%.

Анализ объективности оценивания говорит о том, что переход на средневзвешенную систему оценивания дал свои результаты. Процент совпадения отметок за работу и отметок, выставленных по результатам третьей четверти во многих предметах выше 70%.



Высокое качество выполнения работ по химии, физике, истории объясняется тем, что в ОУ преподавание данных предметов ведется опытными учителями, владеющими современными технологиями ведения уроков. Высокое качество выполнения работ по математике объясняется тем, что математика преподается в ОУ на углубленном уровне с 5 класса, в учебном плане предусмотрено изучение курса «Наглядная геометрия», «Информатика» для обучающихся 5-6 класса, во внеурочной деятельности учителя математики ведут курс «Развитие функциональной грамотности (математическая грамотность)», который посещает большая часть обучающихся, учителя – предметники в основной массе имеют первую или высшую квалификационную категорию, педагогический стаж более 10 лет.

Несколько ниже наблюдаем процент качества выполнения работ по биологии, это объясняется переходом на линейную программу, новую линию учебников.

Относительно совпадения годовых отметок и отметок, полученных на ВПР, об объективности оценивания можно сделать следующие **выводы** и обобщения:

1. Средневзвешенная система оценивания позволяет добиться большей объективности в оценивании знаний обучающихся.

2. Учителям – предметникам следует добиваться большей объективности в оценивании результатов промежуточной аттестации, ориентируясь на результаты ВПР как независимой экспертизы.

КИМы ВПР включают в себя задания на проверку функциональной грамотности обучающихся. В таблице показан процент выполнения данных заданий обучающимися от общего числа принимающих участие в ВПР.

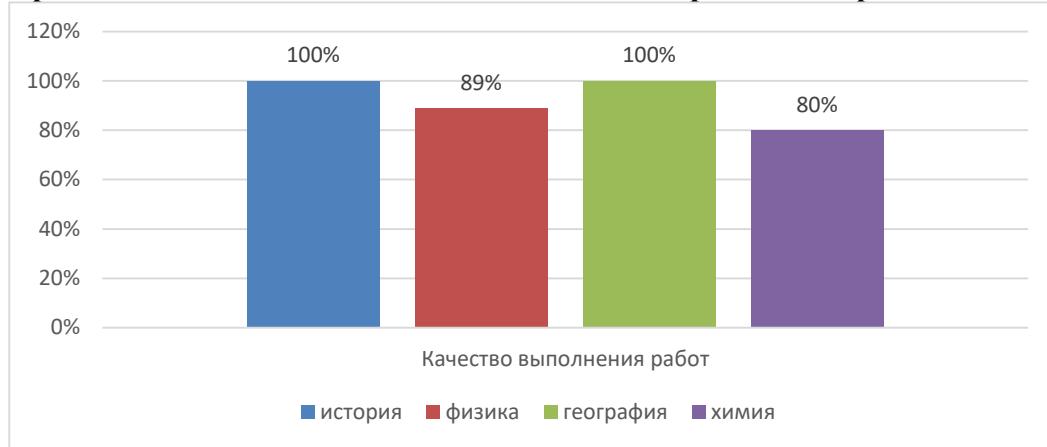
Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	Процент выполнения
<b>Математическая грамотность</b>			
Математика	4	9.1	52,54
Математика	4	9.2	46,61
Математика	8	16	50,52
<b>Естественно-научная грамотность</b>			
Биология	8	12	65,23
География	6	3.3	70,93
География	7	7.1	90
География	7	7.2	85
Химия	8	5.1	80,95
Химия	8	5.2	73,81

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	Процент выполнения
<b>Читательская грамотность</b>			
Обществознание	6	3.1	66,04
Обществознание	6	3.2	86,79
Русский язык	4	8	67,65
Русский язык	6	11	72,86
Русский язык	8	8	65,98

На основании анализа можно сделать вывод о недостаточной работе с данными заданиями в 4, 8 классах по математике, биология (математическая, естественнонаучная грамотность).

Анализ проведенных ВПР в 11 – ых классах позволяет говорить о качественной подготовке обучающихся по всем предметам, поскольку обучающимся предоставлялся выбор предмета для участия в ВПР из числа тех, которые не выбраны ими для сдачи в формате ЕГЭ.

## Сравнительный анализ качества выполнения работ по параллелям



Высокий процент качества наблюдается по всем предметам, что говорит о качественной подготовке обучающихся по всем дисциплинам учебного плана, включая и те, что преподаются на базовом уровне.

На основе проведенного анализа выполнения ВПР по всем предметам школы в ГБОУ лицей г. Сызрани намечен комплекс мер на 2023-2024 учебный год по повышению объективности процедуры проведения ВПР, проверки работ учащихся и по ликвидации допущенных учащимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР.

1. Провести заседания методических объединений, на которых рассмотреть детальные анализы проведения ВПР, представленные руководителями методических объединений школы, округа. Обратить особое внимание на обучающихся, имеющих низкие и пограничные результаты выполнения работ по предметам.
2. Внести изменения в рабочие программы предметов в части тематического планирования путем включения тем для повторения в изучение нового материала.
3. Оптимизировать использование в учебном процессе современных методов и приемов, средств обучения, современных образовательных технологий.
4. Усилить контроль администрации за качеством ведения уроков, в том числе организации повторения на них.
5. Обеспечить использование межпредметных связей для выработки у обучающихся необходимых универсальных учебных действий.
6. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся различных групп, основанные на необходимости повторения западающих тем ВПР.
7. Включить в текущий и промежуточный контроль задания для оценки несформированных учебных действий обучающихся.
8. Провести административные контрольные работы по проверке повторения западающих тем учебных предметов (январь 2023г.).
9. Педагогам – наставникам вести планомерную работу с молодыми учителями в части повышения объективности оценивания работ обучающихся.
10. Во внеурочную деятельность включать задания по формированию функциональной грамотности, используемые в КИМах ВПР.

### 3.4. Анализ достижений обучающихся в олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах и других мероприятиях

Одной из задач приоритетного национального проекта РФ «Образование» является - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Решению этого задачи способствуют региональные подпроекты Национального проекта

«Образование» «Успех каждого ребенка», «Социальная активность».

Перед региональной системой образования стоит задача развития инновационной системы работы с одаренными детьми в рамках образовательного пространства на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

Одной из основных задач методической работы ГБОУ лицей в 2022-2023 учебном году было создание условий для более эффективного использования современных технологий обучения и системы работы с одаренными детьми. Результатом этой работы является участие большого количества учащихся лицея в том или ином виде научно-исследовательской или творческой деятельности. Количество победителей и призеров различных очных и дистанционных конкурсов, олимпиад, конференций подтверждает качество и успешность данной работы. В 2022-2023 учебном году учителями лицея велась активная работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учению.

Базовой основой в работе с интеллектуально и академически одаренными детьми остается всероссийская олимпиада школьников. В 2022/2023 уч. году олимпиада проводилась по 19 предметам.

**Таблица. Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)**

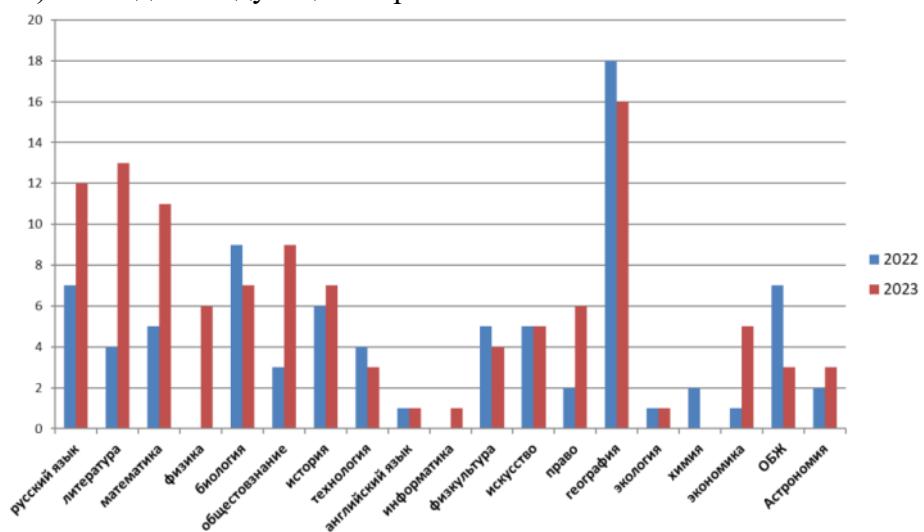
Эта п(ш ко лън ый, ок р у жн он ре г и о н а лън ы й)	Общее кол-во участников	Результат участия (кол-во призеров/ победителей)
уч.г.	2022 уч.г.	2022 уч.г.
школьный	862	911/193

о кр у ж н о й	285	3 5 1	8 / 0	1 0 3 / 1 0
р ег и о на ль н ы й	26	1 3 4		1 3 / 2

Из таблицы видно, что в этом учебном году значительно увеличилось количество участников предметных олимпиад на школьном и окружном этапах ВОШ, это связано с организацией школьного этапа олимпиады по предметам математика, биология, химия, физика, астрономии и информатике на платформе Сириус в режиме-онлайн. Общее количество победителей и призеров на окружном этапе составило 113 человек, что позволяет учреждению быть в лидерах школ Западного образовательного округа.

Анализируя результаты на региональном этапе, необходимо отметить, что 145 учащихся в этом году приняли участие в региональном этапе ВОШ, из которых двое стали победителями по литературе и искусству, 14 лицеистов – призерами по литературе, русскому языку, обществознанию, праву, истории, географии, искусству и технологии, что составляет 11 % от общего количества участников.

Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников по предметам (окружной уровень) выглядит следующим образом:



По предметам это выглядит следующим образом: лидирующие позиции занимают предметы математика, русский язык и литература, география, биология. В этом году отсутствуют победители и призеры окружного этапа по химии.

### Результаты участия в окружной олимпиаде школьников для 4-6 классов

Этап	Общее кол-во	Результат участия
------	--------------	-------------------

(школьный, окружной)	участников		(кол-во призеров/ победителей)	
	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
школьный	293	301	61/22	78/29
окружной	51	54	11/0	9/1

По результатам участия в окружной олимпиаде для 4-6-х классов значительно по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество участников школьного этапа, значительно выросло количество призеров на школьном и окружном уровнях олимпиады для младших школьников.

В апреле-мае 2023 года образовательным центром «Сириус» в режиме онлайн на образовательной платформе были организован пригласительном школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по ряду предметов для обучающихся 3-10 классов. Лицеисты приняли активное участие в олимпиадах и стали победителями и призерами.

Важную роль в выявлении интеллектуально одаренных школьников и стимулировании инновационной деятельности являются научные и научно-практические конференции.

В 2022-2023 учебном году активно осуществлялось руководство работой с одаренными учащимися и научно-исследовательской деятельностью обучающихся. Руководство исследовательской работой осуществлялось учителями лицея в рамках курса «Индивидуальный проект», преподавателями Сф СамГТУ в рамках дополнительных занятий обучающихся Ростех и Роснетъ классов. Высокие результаты в научно-исследовательской деятельности были достигнуты благодаря деятельности научного общества учащихся «ЛИК». Научные работы были представлены на научных-практических, технических и научно-исследовательских конференциях различных уровней.

### Результаты участия в научных конференциях 2022-2023 уч.год

Уровень конференции (международный, всероссийский, региональный, окружной, муниципальный, школьный)	Название конференции, секции	Общее кол-во участников	Результат участия (участник, лауреат, призер, победитель)
Международный	Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»	4	1 призер
	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Школьная наука»	1	1 победитель
Всероссийский	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура»	12	6 лауреатов
	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»	3	3 лауреата
	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Юный исследователь»	2	2 лауреата
	Всероссийский конкурс исследовательских работ и	2	2 лауреата

	творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь - 2023»		
Региональный	Региональная научно-техническая конференция «Роснефть»	20	2 победителя, 7 призеров
	Открытая региональная инженерно-техническая конференция «Наука. Смелость. Изобретения»	4	1 победитель, 1 призер
	Региональная научно-практическая конференция «Математика+»	4	2 призера
	Региональная научно-практическая конференция «Будущее медицины»	2	2 призера
	Областной конкурс «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2022-2023 учебном году	29	4 призера
	Региональный конкурс «Большие вызовы» научно-технологических проектов Самарской области	4	1 лауреат
	Региональная научно-практическая конференция «Филология и современные коммуникации глазами молодых»	2	1 победитель
Окружной этап	Окружной этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2022-2023 учебном году	29	5 победителей 12 призеров
	Городской конкурс исследовательских работ «Молодёжная наука 21 веку»	2	1 победитель
	Научно-техническая конференция СамГТУ, секция «Юный исследователь»	28	6 победителей 6 призеров
Школьный этап	Школьная научная конференция «Старт в науку»	39	8 победителей 11 призеров
<b>Итого</b>		<b>187</b>	<b>85</b>

Таким образом, что в этом учебном году общее количество обучающихся, принимавших

участие в научно-исследовательской деятельности стабильно высокое. 187 лицеистов приняли участие в научных конференциях различного уровня. Также, необходимо отметить снижение результативности участия в конференциях – 85 лауреатов, призеров и победителей, что составляет 45 % от общего количества участников, что на 15 % меньше предыдущего учебного года.

Особое внимание в ГБОУ лицей отводится школьному, окружному и областному этапам конкурса исследовательских проектов обучающихся «Взлёт». Количество проектов участников из ГБОУ лицей, представленных на этапы конкурса исследовательских проектов «Взлёт» в 2022-2023 учебном году показано в таблице:

Этап (школьный, окружной, региональный)	Общее кол-во участников	Результат участия (кол-во призеров/ победителей)
школьный, окружной, региональный	2022-2023	2022-2023
окружной	36	10/6
региональный	29	11

у ж н о й				/ 6
с е г и о н а л ь н ы й		2 9		4 / 0

В 2022-2023 учебном году лицей направил на участие в областном конкурсе ИКС «Взлёт» 29 проектов, но в процентном отношении от общего количества обучающихся 8-11 классов это составляет всего 7 %, что очень низко для общеобразовательного учреждения.

По результатам участия на окружном этапе уменьшилось количество победителей и призеров и составляет 17 человек. В этом году по итогам регионального этапа областного конкурса «Взлёт»: 4 призера в секциях «русский язык», «история», «экология и сельское хозяйство», «педагогика и психология».

Одним из показателей раздела «результативность развития талантов у обучающихся» регионального рейтинга является показатель по наличию победителей и призеров заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации. В 2022-2023 учебном году этот перечень включал список из 647 олимпиад и интеллектуальных мероприятий. Обучающиеся лицея ежегодно принимают участие в мероприятиях федерального перечня, становятся призерами и победителями, среди которых многопрофильная олимпиада «Звезда», олимпиада «САММАТ», олимпиада «Высшая пробы», университетская олимпиада «Бельчонок», олимпиада «Физтех», турнир имени Ломоносова, олимпиада на портале Учи.ру по математике, Росатом», «Газпром», предметная олимпиада КФУ по химии, математике и другие.

По результатам олимпиад и интеллектуальных мероприятий обучающиеся включаются в реестр «Одаренных детей» Самарской области. В 2022-2023 учебном году обучающийся 10 А класса награжден именной премией Губернатора Самарской области для одаренных детей и подростков в номинации «Социально значимая деятельность».

По результатам и достижениям обучающиеся участвуют в конкурсных отборах профильных смен, форумов. Участниками специализированных профильных смен всероссийского образовательного центра «Сириус» стали 2 лицеиста по направлениям. Также обучающиеся 5-11 классов ГБОУ лицей г. Сызрани, вовлечены в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега". В 2022-2023 учебному году 41 лицеист стали участниками специализированных профильных смен, 120 учащихся – участниками иных интеллектуальных мероприятий:

1. Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», региональный трек – 1 призер
2. Областной конкурс «Ученик года 2023» - лауреат
3. Областная олимпиада имени Н.Н.Семенова по физике для 7-8 кл.
4. Областная олимпиада по физике имени. Дж.Максвелла для 7-8 кл.
5. Олимпиада по математике имени В.А. Куррова
6. Олимпиада школьников по астрономии имени В.Я. Струве

7. Олимпиада ТИИМ: Технологии, Интеллект, Информатика, Математика, 4 призера
8. Интеллектуальная олимпиада школьников (ТРИЗ)
9. Региональный марафон функциональной грамотности
10. Летняя онлайн олимпиада по ботанике для обучающихся 7-11-х классов образовательных организаций Самарской области

Олимпиадное движение лицея представлено также в различных мероприятиях интеллектуальной направленности: конкурсы, интеллектуальные игры, вузовские и дистанционные олимпиады, фестивали, конкурсы проектных работ, чтения и другие. Выросло общее число учащихся – участников различных интеллектуальных конкурсов, олимпиад, турниров, фестивалей.

Уровень мероприятия	Общее кол-во участников		Результаты участия (кол-во призеров, победителей)	
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
<b>Международный</b>	522	460	164	159
<b>Всероссийский</b>	396	401	212	215
<b>Региональный</b>	105	156	84	90
<b>Окружной</b>	201	230	80	93

Количество победителей и призеров различных очных и дистанционных конкурсов, олимпиад, конференций подтверждает качество и успешность данной работы. По результативности олимпиадно-конкурсного движения лицей удерживает лидирующие позиции среди образовательных учреждений города. С каждым годом увеличивается число участников конкурсов и олимпиад, растут качественные результаты участия, что прослеживается в положительной динамике количества победителей и призёров.

**Таблица. Результаты участия обучающихся ГБОУ лицей г. Сызрани в олимпиадах и конкурсах за три года**

2021		2022		2023	
Количество победителей, призеров, лауреатов		Количество победителей, призеров, лауреатов		Количество победителей, призеров, лауреатов	
535	44 %	540	44 %	557	45 %

Таким образом, в этом учебном году 557 обучающихся стали победителями и призерами различных конкурсов, олимпиад, марафонов, фестивалей и других мероприятий интеллектуальной направленности, что составляет 45 % от общего количества учащихся лицея.

Необходимо отметить, что в текущем году учащиеся лицея приняли участие во всех значимых окружных интеллектуальных и творческих мероприятиях, региональных, областных, а также приоритетных всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях. С каждым годом увеличивается число участников конкурсов и олимпиад, растут качественные результаты участия, что прослеживается в положительной динамике количества победителей и призёров. На следующий учебный год ставим несколько приоритетных задач:

- организовать качественную подготовку обучающихся к окружному и региональному этапам ВОШ,
- активизировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся, привлечь каждого учителя-предметника к руководству научной работой обучающихся,
- повысить результативность участия обучающихся в заключительном этапе конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства

- просвещения Российской Федерации, увеличив количество победителей и призеров на 15 %,
- увеличить долю участия обучающихся 5-11 классов ГБОУ лицей г. Сызрани в мероприятиях регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега" на 30 %,
  - организовать и провести профориентационную профильную смену для обучающихся 8-10 классов,
  - привлечь обучающихся лицея к занятиям дополнительным образованием на базе мини-технопарка «Квантум».

#### **4. Особенности организации учебного процесса ГБОУ лицей г. Сызрани**

Общее количество классов-комплектов в ГБОУ лицей г. Сызрани на окончание 2022-2023 учебного года составляет 45 классов.

Режим занятий в учреждении определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования.

Даты начала и окончания учебного года ГБОУ лицей г. Сызрани

- начало учебного года – 1 сентября,
- окончание учебного года – 31 августа.

Продолжительность учебного плана для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах в 1-м классе-33 недели.

Учебный год делится на четверти в 1-9 классах, полугодия в 10-11 классах. После окончания учебного периода следуют каникулы. Дополнительные каникулы представляются обучающимся 1-ого класса в середине третьей четверти.

Дата начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, полугодий, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточной аттестаций, а также чередование учебной деятельности(урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей(каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

Обучение в лицее ведется:

- по пятидневной учебной неделе в 1-4 классах,
- по шестидневной учебной неделе в 5-11 классах.

Занятия в 1- 11 классах в лицее проводятся в первую смену. Учебные занятия начинаются с 08.30 ч. с понедельника по субботу, воскресенье - выходной.

Начало уроков 8.30. После каждого урока обучающимся представляется перерыв 20 минут Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах составляет 40 минут. Продолжительность урока в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет 35 минут в сентябре-декабре и 40 минут в январе-мае.

Сроки и продолжительность каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком на учебный год. Каникулы в течение учебного года составляют 30 календарных дней, устанавливаются каникулы в летний период времени , для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы продолжительностью 7 календарных дней.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам ГБОУ лицей г. Сызрани в очной форме – 1242 человека.

В соответствии со ст.16 Федерального закона «Об образовании в РФ» в ГБОУ лицей г. Сызрани осуществляется реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну. Положение об организации деятельности в режиме дистанционного обучения ГБОУ лицей г. Сызрани ([ссылка](#)). Подробная информация об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий размещена на официальном сайте ГБОУ лицей г. Сызрани в разделе «Дистанционный режим обучения» ([ссылка](#))

Формы учебной деятельности с применением ДОТ, используемые в образовательном процессе: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа. Самостоятельная работа обучающихся включает следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения: работа с электронным учебником; просмотр видеолекций; прослушивание аудиокурсов; компьютерное тестирование; изучение учебных и методических материалов.

В период длительного отсутствия обучающегося в школе по уважительной причине имеется возможность консультирования через электронный дневник, электронную почту, посредством образовательных платформ.

## 5. Оценка востребованности выпускников лицея

Выпускники ГБОУ лицей г. Сызрани продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в средних профессиональных учебных заведениях и ВУЗах. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

### Востребованность выпускников 9-х классов за последние три года

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в СПО	Поступили в СПО Самарской области
2020	111	85	26	23
2021	109	73	36	5
2022	108	83	25	25
2023	113	85	27	27

Подготовка выпускников 9 классов позволила выпускникам 2022-2023 учебного года продолжить обучение:

15 человек (13%) обучающихся поступили в ССУЗы Самарской области на бюджетной основе;

11 человек (10%) обучающихся поступили в ССУЗы Самарской области на коммерческой основе;

1 человек (0,8%) обучающихся поступил в ССУЗ другого региона на бюджетной основе

Для совершенствования профориентационной работы, а также для создания

условий, обеспечивающих профессиональное самоопределение выпускников

основной школы в отношении осознанного выбора профилирующего направления собственной деятельности, в Учреждении организована предпрофильная подготовка посредством сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений высшего и среднего профессионального образования, учреждений дополнительного образования.

Сопровождает систему реализации предпрофильной подготовки автоматизированная информационная система «Предпрофильная подготовка и профильное обучение». Система доступна через Интернет. В данной системе находится вся необходимая информация для реализации предпрофильной подготовки.

Курсы предпрофильной подготовки для учащихся 9-х классов реализуются

непосредственно на базе учреждений-организаторов: учреждений высшего и

среднего профессионального образования, дополнительного образования, что

позволяет учащимся на практике познакомиться с разнообразными видами

профессиональной деятельности человека, осуществить первые профессиональные пробы в той или иной сфере, познакомиться со спецификой наиболее распространенных профессий, поддержать сделанный выбор профиля обучения или сферы последующей профессиональной деятельности.

#### **Востребованность выпускников 11-х классов за последние три года**

Год выпуск а	Средняя школа					
	Всего	Поступили в Вузы Самарской области	Поступили в Вузы других регионов РФ/ зарубежные Вузы	Поступили в ССУЗы Самарской области	Работают и не обучаются	Не работают и не обучаются
2021	92	46	35	5	2	2
2022	100	66	29	3	1	1
2023	86	45	36	4	1	0

Подготовка выпускников 11 классов позволила выпускникам 2022-2023 учебного года поступить в высшие и средние специальные учебные заведения. Из 45 обучающихся, продолживших обучение в области, 34 человека поступили в вузы Самарской области из ТОП-100

Анализ статистики поступлений выпускников 11 класса показывает, что 94% обучающихся выбрали для продолжения обучения вузы и 74 % набрали достаточное количество баллов, чтобы обучаться на бюджетной основе. Некоторым выпускникам при поступлении были начислены дополнительные баллы за их личные достижения: победы в олимпиадах и конференциях, сдача норм ГТО, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Обучение по программам среднего общего образования достигло своей цели.

В течение 2023 года в Учреждении проводились мероприятия попрофориентации: встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, Днях открытых дверей. Обучающихся 6-11 классов приняли участие в

проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», уроках «Проектория», а также в мероприятиях программы «Профминимум» (продвинутый уровень).

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

### 6.1. Кадровый состав образовательной организации

Педагогический коллектив ГБОУ лицей г. Сызрани по своему количественному и качественному составу соответствует предъявляемым требованиям к уровню квалификации педагогических работников и способен работать в режиме развития. На 01.09.2023 года в ГБОУ лицей г. Сызрани работало 60 педагогических работников. Общее количество педагогических работников по сравнению с прошлым годом сохранилось без изменений, 4 преподавателя находятся в декретном отпуске.

#### По уровню образования

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее профессиональное
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
<b>60</b>	<b>52</b>	-	-	<b>8</b>

Высшее образование педагогической направленности имеют 83% учителей лицея. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 10 человек (17%).

#### По стажу работы

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
7	1	2	6	3	41

По стажу работы коллектив характеризуется следующими показателями: сохраняется число молодых специалистов (до 35 лет) - 25%. В соответствии с социальными гарантиями на основании Постановления Правительства Самарской области молодые специалисты до 5 лет стажа (5 чел.) ежемесячно получают доплаты в размере 5 тысяч рублей. 69% педагогов имеют стаж работы более 20 лет. Это опытные, компетентные учителя высшей и первой квалификационной категории, имеющие отраслевые и государственные награды.

#### По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
Итого: 72% от общего числа педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории	33 человека 55%	6 человек 10%

## Количество работников, имеющих знаки отличия:

	В том числе					
	Заслужен ный учитель РФ	Народный учитель Самарской области	Отличник образования, просвещения, почетный работник общего образования	Грамоты Министерства образования и науки РФ	Грамоты Министерства образования и науки Самарской области	Грамоты Западного управления министерства образовани и науки Самарской области
Всего						
<b>85%</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>51</b>

## 6.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ежегодно от 28% до 40% педагогических работников обучаются на курсах повышения квалификации. За последние три года 49 педагогических работников ГБОУ лицей г.Сызрани обучились на курсах, включенных в Федеральный реестр курсов повышения квалификации.

В 2023 году 45% педагогов прошли курсы в рамках именного образовательного чека, в объеме не менее 90 часов, 11 учителей прошли курсы, предложенные системой АИС кадры в образовании Самарской области, в рамках госзадания.

13 учителей получили дополнительное профессиональное образование по программе «Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» при РЦМО.

22% преподавательского состава освоили курсы, связанные с дистанционным обучением, а также цифровыми инструментами и сервисами для учителя, защищие информации, распространяемой посредством сети «Интернет» и причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования на платформе «Современная цифровая образовательная среда в РФ».

В связи с открытием профильной группы психолого-педагогического класса классный руководитель прошел курсы «Организация деятельности психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях».

Учителя ГБОУ лицей г.Сызрани являются членами и председателями жюри окружных и региональных конкурсов и предметных олимпиад. В педагогическом коллективе работают два председателя окружных методических объединений.

Педагоги обучаются как классные руководители, следуя за современными тенденциями в образовании.

Ежегодно 100% классных руководителей проходят курсы, связанные с профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Введением должности советника по воспитанию педагог, назначенный на эту должность, освоил курсы «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями».

### **6.3. Анализ участия педагогов ГБОУ лицей г. Сызрани в конкурсах профессионального мастерства**

В 2023 году 17% педагогов распространяли свой педагогический опыт среди педагогического сообщества ГБОУ лицей г. Сызрани, среди коллег Западного образовательного округа, а также на региональном и всероссийском уровнях через презентации опыта работы в рамках предметных семинаров, выступления на конференциях, форумах.

Педагоги лицея – активные участники педагогического сообщества. Они входят в составы жюри окружных, региональных конкурсов, являются председателями жюри предметных олимпиад.

#### **Трансляция опыта педагогических работников ГБОУ лицей г. Сызрани**

<b>Уровень трансляции</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>	<b>Кол – во выступающих</b>
Окружной	Окружной марафон педагогический идей на секции начальных классов	Выступление	1
	Окружные семинары в рамках предметной вертикали по математике	Выступление	1
	Окружные семинары в рамках предметной вертикали по русскому языку	Выступление	1
	Консультации для выпускников, претендующих на получение медали по русскому языку и математике	Выступление	2
	Окружной Марафон педагогических инноваций в 2023г.	Методический семинар	3
Региональный	Региональный семинар «Итоги регионального pilotного проекта «Навигаторы детства» в 2022-2023 учебном году»	Выступление	1
Всероссийский	Всероссийская педагогическая конференция имени А. С. Макаренко	Выступление	1

Кроме того, педагоги лицея ежегодно публикуют свои статьи, методические разработки в печатных изданиях.

Ежегодно педагоги лицея принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок.

#### **Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

<b>Уровень (международный, всероссийский, региональный,</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат участия</b>	<b>Кол-во участников/ победителей</b>

окружной, муниципальный).			призеров
Окружной	Конкурс учителей и педагогов дополнительного образования «Современные формы внеурочной деятельности с детьми в школе»	Диплом победителя	1
	Окружной конкурс проектов по формированию, развитию, и/или оценке функциональной обучающихся начальной школы	Диплом победителя	2
		Диплом призера	2
	Окружной творческий конкурс «Педагогический потенциал» в номинации «Мастер-класс учителя»	Диплом победителя	1
	Окружной конкурс для педагогов «Лучший классный час по профориентации»	Диплом победителя	1
Региональный	Окружной тур регионального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Грамота победителя	1
	Конкурс воспитательных проектов	Победитель	1
	Областной конкурс проектов по формированию, развитию, и/или оценке функциональной обучающихся начальной школы	Диплом за 3 место	6
	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Диплом победителя	1
	Конкурс лучших воспитательных практик в 2023г.	Сертификат участника	2
	Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Диплом за 3 место	1
Всероссийский	Всероссийский конкурс для педагогов "Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС" 13 февраля 2023г.	Диплом 1 степени	1
	Всероссийский педагогический конкурс Участие в конкурсе «IT-Учитель 2023» Мир олимпиад и конкурсов 21 мая 2023г.	Диплом 1 степени	1
	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0»	Диплом победителя	1
	Международная академия образования «Смарт» Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне» Конкурсная работа «Я помню! Я горжусь!»	Диплом победителя	1

Исходя из анализа методической деятельности, вытекают задачи на следующий учебный год:

1. Оказание научно-методической помощи на индивидуализированной и дифференцированной основе: молодые учителя, педагоги-предметники, классные руководители, педагоги - организаторы внеурочной деятельности.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников на курсах, включенных в Федеральный реестр.
3. Провести в 2023-2024 учебном году внутришкольный конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2024».
4. Повышение уровня аттестованных учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию на 2%, в том числе педагогов – методистов и педагогов - наставников.
5. Сохранить показатели по количеству учителей, прошедших обучение на стажировочной «Современная цифровая образовательная среда».
6. Повышать мотивацию учителей к участию в качестве докладчиков на семинарах и конференциях различного уровня с обобщением и распространением опыта работы.
7. Принимать участие в окружных и региональных конкурсах профессионального мастерства, методических разработок с выходом в финалисты в 2024 году.

## **7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Методическое обеспечение ГБОУ лицей г. Сызрани соответствует целям и задачам ОО.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализуют рабочие программы, составленные на основе федеральных и авторских, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. УМК ГБОУ лицей г. Сызрани составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ГБОУ лицей г. Сызрани оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

В ГБОУ лицей г. Сызрани имеются три фонда библиотечно-информационных ресурсов: основной фонд, учебный фонд, фонд медиаресурсов.

Основной фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями с учётом современных

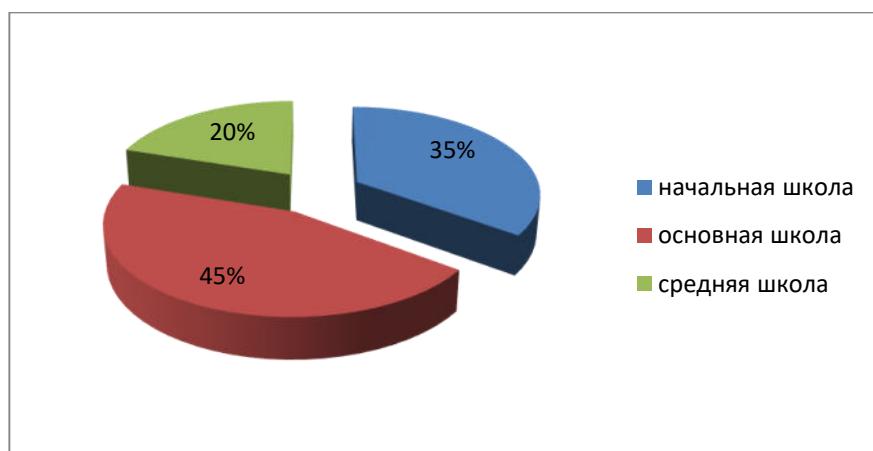
задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой.

Общий фонд библиотеки ГБОУ лицей г. Сызрани составляет 31735 экземпляров:

- учебных пособий – 4621,
- учебников – 18134,
- художественной литературы – 7730,
- справочный материал – 1107,
- печатные издания- 31592
- электронные документы (медиаресурсы) – 143.

Учебный фонд библиотеки составляет: для начальной школы – 6351 экз., для основной школы – 8561 экз., для средней школы – 3992 экз. В расчете на одного обучающегося приходится 14 единиц учебной литературы.

Структура учебного фонда: 35% - учебники начальной школы, - 45 % основной школы, 20% - средней школы. Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию в ОУ при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2023 году было получено 2237 учебников. Списано – 109 учебников. Все учащиеся были обеспечены учебниками на 100%



Оформлена подписка на 12 наименований журналов и газет.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе, укомплектован научно-популярной, справочной и другой литературой.

В библиотеке ГБОУ лицей г. Сызрани имеется читальный зал с обеспечением возможности работы на переносных компьютерах, медиатека. Читальный зал оснащен средствами сканирования, распознавания текстов и распечатывания бумажных материалов, выходом в Интернет с компьютеров.

## 9. Оценка материально-технической базы учреждения

Министерством имущественных отношений Самарской области за лицеем закреплено на праве оперативного управления имущество.

Имущество ГБОУ лицей г. Сызрани, закрепленное за ним на праве оперативного управления, является собственностью Самарской области.

Лицей использует закрепленное за ним на праве оперативного управления имущество в соответствии с назначением последнего, уставными целями деятельности, законодательством Российской Федерации.

В соответствии с договором о безвозмездном временном пользовании муниципальным имуществом № 1 от 01.12.2016 г. лицою переданы в безвозмездное временное пользование здания и сооружения, а также имущество.

ГБОУ лицей г. Сызрани располагается в двух зданиях: по ул. Степана Разина, 1, где обучаются дети с 5 по 11 класс и по ул. Соловьева, 8, где обучаются дети с 1 по 4 класс.

Начальная школа лицея располагается в помещении бывшего детского сада по адресу: ул. Соловьева, д. 8, поэтому каждый класс располагается в отдельном блоке, имеет комнаты для учебных занятий и отдыха, отдельный туалет.

Основная и старшая школа располагаются в типовом трехэтажном здании по ул. Степана Разина, 1, которое имеет все необходимые помещения для учебного процесса (учебные кабинеты, лаборатории химии, физики и биологии, спортзал, библиотеку и медиатеку, кабинеты информатики и информационных технологий, спортивный комплекс, теплицу и пришкольный учебно-опытный участок и др.).

В декабре 2016 года получен новый школьный автобус ГАЗ 22438Е. Школьный автобус делает два рейса по маршруту – пос. Западный (маршрут автобуса № 10) и ул. Московская - утром и после занятий. 36 учащихся из числа особо нуждающихся.

В учреждении выполняются требования ОГПН :

- Коридоры обоих зданий оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с установкой дымовых извещателей с выводом на пульт пожарной охраны;
- Имеется речевое оповещение о пожаре;
- Имеются световые табло на выходах с автономным источником питания;
- Установлены входные несгораемые двери, закрывающиеся на легко открываемые запоры;
- Регулярно производится перезарядка огнетушителей ОП-5 согласно нормам;
- Установлены межкоридорные двери с доводчиками и уплотнителями, изолирующие возможные очаги возгорания;
- Имеются знаки пожарной безопасности и планы эвакуации;
- Регулярно проводится техническое обслуживание АПС;
- Регулярно проводятся плановые тренировки с выходом детей и сотрудников по правилам эвакуации.

Выполнены требования по антитеррористической защищенности:

- По периметру территории установлено ограждение;
- Имеется видеонаблюдение в зданиях школы по ул. Степана Разина, 1 и ул. Соловьева, д.8;
- Имеются «тревожные кнопки»;
- Телефоны с автоматическим определителем номера;
- Проводится регулярный обход территории сторожами и вахтерами;
- Организован пропускной режим, ведётся журнал учёта посещаемости учреждения;
- Запрещена стоянка автотранспорта ближе 25 м от здания школы;
- На входах в здания установлены металлодетекторы БЛОКПОСТ РС-600, имеются дополнительно ручные металлодетекторы;
- Разработаны и утверждены паспорта безопасности на каждое здание учреждение.

Информационная база учреждения представлена персональными компьютерами и ноутбуками – 195, мультимедийными проекторами – 18, интерактивными досками – 7, принтерами – 22, сканерами – 3, МФУ – 3, ксероксами – 1. Все персональные компьютеры и ноутбуки обеспечены доступом к интернету с максимальной скоростью – 100 Мбит/с.

В ГБОУ лицей г. Сызрани обучающиеся и сотрудники обеспечены качественным двухразовым горячим питанием. Со 2 сентября 2020 года для обучающихся 1- 4 классов организовано бесплатное питание(завтраки). Питание в учреждении организовано АО

«Комбинатом питания» г. Сызрани, приготовление пищи осуществляется поварами, находящими в штате поставщиков услуг. Подробная информация по организации питания на официальном сайте учреждения по [ссылке](#).

В учреждении в соответствии с Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации и осуществляет в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» организована психологическая служба на основе договора с ГБУ ДПО «Региональным социо-психологическим центром». В лицее работают два педагога-психолога, которые осуществляют психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, оказывают психологическую помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, родителям (законным представителям), педагогам. Подробная информация на официальном сайте учреждения по [ссылке](#).

Имеются помещения для хранения учебно-методической литературы, вещей, для отдыха и методической работы. Имеется два гардероба для хранения верхней одежды. Оборудована комната для хранения инвентаря для МОП. Санузлы оборудованы кабинами.

В августе 2019 году по программе «Организация обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в учреждениях социального обслуживания населения» года были выполнены следующие работы в здание по ул. Ст. Разина, д.1 по входной группе:

- установлена вывеска с наименованием и графиком работы учреждения выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- установлена мнемосхема помещений 1 этажа учреждения выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- установлен наружный пандус, с разворотными площадками;
- установлены поручни с двух сторон круглого сечения;
- выполнена поверхность твердая, не скользящая;
- выполнена рельефная полоса перед маршем вверху и внизу.

Санузел для инвалидов:

- выполнена зона для кресла-коляски рядом с унитазом;
- установлены поручни;
- установлена раковина с опорным поручнем;
- установлен знак доступности помещения, тактильная маркировка санузла.

В рамках национального проекта «Образование» в 2019 году выполнен ремонт (установлен потолок «Амстронг» с установкой встроенных светильников, с заменой электропроводки, выполнен ремонт и покраска стен, замена отопительных приборов, замена линолеума, замена кабинетных дверей) в кабинете технологии для мальчиков, в кабинете технологии для девочек, в кабинете информационных технологий.

Получено оборудование:

- для кабинета технологии мальчиков:
  - лазерный станок;
  - фрезерный станок;
  - 3D принтер;
  - дрель-шуруповерт;
  - набор инструментов;
  - паяльная станция;
  - набор инструментов и расходный материал;
  - ноутбук Lenovo;
  - планшетный компьютер Samsung
- для кабинета технологии девочек (швейное дело):
  - доска глажильная;
  - машина швейная;
  - оверлок;

- утюг с пароувлажнителем;
- для кабинета информационных технологий:
  - робототехническое оборудование;
  - оборудование ИТ-технологий в составе: проектор BenG; МФУ лазерное Samsung; набор «Матрешка», набор «Интернет вещей», набор «Малина», образовательный набор «Амперка»;
  - оборудование искусственной реальности в составе: ноутбук HP 17 шт, мобильная телега сейф для ноутбуков, система виртуальной реальности ( шлем), монитор Samsung 2 шт,3 системный блок DELL 2 шт, , графический планшет, камера 360 гр Samsung.
- Для кабинета физики получены комплекты расходных средств для практической деятельности по физике.

В 2020 году произведен капитальный ремонт и оснащение кабинета физики в рамках договора совместной деятельности с АО «СНПЗ» об организации «Роснефть-классов».

В августе 2021 году по программе «Организация обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в учреждениях социального обслуживания населения» года были выполнены следующие работы в здание по ул. Соловьева, д.8 по входной группе:

- установлен наружный пандус, с разворотными площадками;
- установлены поручни с двух сторон округлого сечения;
- выполнена поверхность твердая, не скользящая;
- выполнена рельефная полоса перед маршем вверху и внизу.

В рамках реализации региональной составляющей федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» на базе ГБОУ лицей г. Сызрани с 2021 года функционирует детский мини-технопарк «Квантум».

В рамках реализации мероприятий 2.1. и 2.2. подпрограммы «Развитие технического творчества обучающихся Самарской области» до 2024 года государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2024 годы, утвержденной постановлением Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6, на основании письма Министерства образования и науки Самарской области № 16/4925 от 26.12.2020 «О реализации в 2021 году мероприятий, направленных на обновление материально-технической базы образовательных организаций по предметной области «Технология» и создание детских мини-технопарков» в 2021 году выполнен ремонт (проведена замена оконных блоков, установлен потолок «Амстронг» с установкой встроенных светильников, с заменой электропроводки, выполнен ремонт и покраска стен, замена отопительных приборов, замена линолеума, замена кабинетных дверей) в кабинете № 5 (Робо-квантум), кабинете № 6 (Квантум искусственной реальности VR/AR/MR ( виртуальной /дополнительной /смешанной), кабинете № 6а (ХАЙ-ТЕК цех), кабинете № 12 (ИТ-квантум).

Получено оборудование:

- для кабинета «Робо-Квантум»: ноутбук – 4 шт, программируемый набор с контролером – 1шт, ресурсный набор 1 шт, ик-маяк – 3 шт, базовый набор (робототехнический набор промежуточного уровня) – 2 шт, ресурсный набор (робототехнический набор промежуточного уровня) – 2 шт, базовый набор – 2шт, ресурсный набор – 2шт, зарядное устройство – 2 шт.

- для кабинета «Квантум искусственной реальности VR/AR/MR»: ноутбук – 5 шт, шлем виртуальной реальности -1шт, графическая станция с монитором -1 шт, графический планшет – 1 шт, камера 360 градусов – 1шт.

- для кабинета «ХАЙ-ТЕК цех»: 3D принтера - 1шт, дрель-шуруповерт – 1 шт, набор инструментов - 1шт, набор сверл по металлу, кирпичу, дереву – 1 шт, набор элементов схемотехники – 1 шт, ноутбук – 5шт, оргстекло – 2 шт, паяльная станция – 1 шт, пластик для 3D принтера – 5 шт, припой с флюсом – 1 шт, провод монтажный – 1 шт, трубка термоусадочная с kleевым слоем – 1 шт, фанера – 3 шт, фреза твердосплавная концевая 3,0 – 2шт, фреза твердосплавная концевая 5,0 – 2 шт, фреза твердосплавная концевая 6,0 – 2 шт, фрезерный станок – 1 шт,

- для кабинета «ИТ-квантум»: ноутбук – 7 шт, робожук -5 шт, микроник 4 шт, тетра -4 шт, проектор – 1шт, МФУ – 1шт, образовательный набор «Амперка» 1 шт.

В 2023 году был выполнен ремонт кабинетов № 14, 39, 16, 17, 18, медицинского кабинета в здании начальной школы .

**Общая численность компьютерной, многофункциональной и множительной техники ГБОУ лицей г. Сызрани на конец 2023 года:**

Наименование	Всего	В том числе доступных для использования обучающимися
Персональные компьютеры - всего	195	22
Из них:	81	22
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры		
планшетные компьютеры	1	1
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	179	22
имеющие доступ в Интернет	179	22
Мультимедийные проекторы	18	
Интерактивные доски	7	
Принтеры	22	
Сканеры	3	
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3	

## **10. Функционирование ВСОКО**

Внутренняя система оценки качества обучения в ГБОУ лицей г. Сызрани осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утверждённым приказом директора № 113/2 от 23.05.2019 г. ([ссылка](#)), Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом № 196 от 29.08.2022 г. ([ссылка](#))

Оценка качества образования осуществляется посредством процедур внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную аттестацию обучающихся.

Внутришкольный мониторинг представляет собой процедуры:

- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценки уровня достижения той части личностных результатов, которые связаны с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности, готовности и способности делать осознанный выбор профиля обучения;
- оценки уровня профессионального мастерства учителя, осуществляющей на основе административных проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителем обучающимся.

К внешним процедурам относятся: государственная итоговая аттестация, независимая оценка качества образования, всероссийские проверочные работы и мониторинговые исследования окружного, регионального и федерального уровней.

## **Состав информационно-аналитических продуктов ВСОКО ГБОУ лицей г. Сызрани**

По итогам анализа полученных данных готовятся следующие информационно-аналитические продукты: анализ учебно-воспитательной работы учреждения, анализ результативности учебной деятельности, справки по результатам контроля, отчет о самообследовании, программа развития школы.

<b>Объекты оценки</b>	<b>Показатели</b>	<b>Ресурсы электронного журнала и другие источники информации</b>
<b>1. Качество образовательных результатов</b>		
Предметные результаты обучения	<p>Доля неуспевающих, доля учащихся на «5», доля учащихся на «4» и «5», средний процент выполнения заданий административных и текущих контрольных работ, доля учащихся, не освоивших требования стандарта, таблицы с данными предметных результатов обучения для всех классов школы.</p> <p>Доля учащихся 9-х и 11-х классов, успешно сдавших ОГЭ и ЕГЭ, набравших максимальное количество баллов. Количество выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы по специальностям, соответствующим профилю обучения в учреждении.</p> <p>Сравнение результатов внутренней диагностики с данными внешней диагностики (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО) для части предметов.</p>	<p>Аналитическая программа электронного журнала.</p> <p>Данные внешней диагностики</p>
Метапредметные результаты обучения	<p>Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).</p> <p>Сравнение с данными внешней диагностики</p>	<p>Анонимное анкетирование через систему электронного журнала.</p>
Личностные результаты	<p>Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).</p> <p>Сравнение с данными внешней диагностики</p>	<p>Мониторинговое исследование.</p>
Здоровье учащихся	<p>Доля учащихся, имеющих отклонение в здоровье (по группам здоровья), их динамика.</p> <p>Доля учащихся, которые занимаются спортом.</p> <p>Процент пропусков уроков по болезни</p>	<p>Мониторинговое исследование.</p> <p>Анкетирование.</p> <p>Данные электронного журнала</p>

Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: ОУ, округа, города, региона, России, международном уровне.  Доля победителей (призеров) на уровне: ОУ, округа, города, региона, России, международном уровне.  Доля участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: округа, города, России. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: округа, города, России.	Справки о результатах
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся о результатах обучения по каждому предмету и отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения	Анонимное анкетирование через систему электронного журнала
<b>2. Качество реализации образовательного процесса</b>		
Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС и контингенту учащихся	Внешняя экспертиза
Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ, в том числе календарно-тематического планирования, требованиям ФГОС	Внутренняя экспертиза
Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Анализ уроков, системный анализ результатов деятельности учителя. Число взаимопосещений уроков учителями.  Число часов дополнительных занятий с отстающими учащимися	Аналитическая программа электронного журнала.  Экспертиза, наблюдение
Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся о результатах ведения курсов внеурочной деятельности и деятельности классного руководителя	Анонимное анкетирование через систему электронного журнала
Удовлетворенность учеников и их родителей уроками и условиями	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся о уровне преподавания предметов и условиях обучения в школе	Анонимное анкетирование через систему электронного журнала

обучения в школе		
<b>3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>		
Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС.  Удовлетворенность родителей	Внутренняя экспертиза.  Анонимное анкетирование через систему электронного журнала
Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС.  Удовлетворенность родителей	Внутренняя экспертиза.  Анонимное анкетирование через систему электронного журнала
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Анонимное анкетирование через систему электронного журнала
Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании	
Психологический климат в ОУ	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	
Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой микрорайона и города	
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана.  Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию.  Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.	Аналитическая программа электронного журнала на основе данных портфолио педагогических работников

	<p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.</p> <p>Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы</p>	
Общественно - государственное управление и стимулирование качества образования	<p>Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе.</p> <p>Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении.</p> <p>Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, совета ОУ.</p> <p>Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования</p>	<p>Анонимное анкетирование.</p> <p>Экспертиза.</p> <p>Анонимное анкетирование через систему электронного журнала</p>
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	<p>Соответствие требованиям к документообороту.</p> <p>Полнота нормативно-правового обеспечения</p>	Экспертиза

## 11. Аналитическая часть отчета структурного подразделения «Центр внешкольной работы» ГБОУ лицей г. Сызрани

### 1. Общие сведения о структурном подразделении

Структурное подразделение «ЦВР» является внутренним структурным подразделением ГБОУ лицей г. Сызрани Самарской области, цель которого реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Деятельность структурного подразделения направлена на формирование и развитие технических способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании, а также на организацию их свободного времени.

В своей деятельности структурное подразделение «ЦВР» руководствуется Федеральным законом № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р, Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года», Уставом Учреждения и Программой развития структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» ГБОУ лицей г. Сызрани.

На базе СП «ЦВР» ГБОУ лицей г. Сызрани в рамках реализации региональной

составляющей федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» функционирует детский мини-технопарк «Квантум».

Детский мини-технопарк «Квантум» – это уникальная среда для ускоренного развития ребенка по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям, оснащенная высокотехнологичным оборудованием. Её отличие не только в обучении детей инженерному образованию, но и проектной деятельности, ТРИЗ, 4К-компетенциям и решении реальных производственных задач.

Основным видом деятельности детского мини-технопарка является обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным программам. Базовым форматом образовательного процесса является проектная деятельность.

В технопарке на базе ГБОУ лицей г. Сызрани функционируют 3 квантума: робо-квантум, ИТ-квантум, квантум виртуальной реальности. Также размещён хай-тек цех – высокотехнологичная лаборатория, оснащенная 3D-принтерами, станками с ЧПУ, паяльным и другим современным оборудованием.

Обучение проходит по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности «Виртуальная реальность», «Робо-квант», «ИТ-квант», «Хайтех-цех».

На базе мини-технопарка «Квантум» организуются мероприятия для обучающихся: профильные смены, онлайн-каникулы, конкурсы, мастер-классы, открытые уроки, лаборатории, практикумы, интенсивы, квест-игры. Обучающихся мини-технопарка по «РобоКвантуму», «ИТ-квантуму», «VR/AR квантуму» создают проектные группы, разрабатывают и реализуют проекты, участвуют в мероприятиях технической направленности СОЦДЮТТ (инженерные каникулы, экскурсии, хакатоны, соревновательные мероприятия)

В 2023 году в структурном подразделении обучалось 400 детей, что составляет 32 % от количества обучающихся в ГБОУ лицей г.Сызрани. Сохранность контингента в течение года составила 100 %.

### **Возрастной состав обучающихся**

Направленность объединения	до 7 лет	7-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше	Всего детей
техническая	0	96	213	91	0	400
Итого:						400

Важным показателем, с позиции планирования стратегии дополнительного образования, является охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Доля детей в возрасте 5-7 лет от общего числа обучающихся в структурном подразделении составляет 3 %, в возрасте 15-18 лет – 23%

В целях более полного удовлетворения потребностей в современных образовательных услугах дополнительного образования и в соответствии с программой развития структурного подразделения «ЦВР» ГБОУ лицей г.Сызрани администрация структурного подразделения большое внимание уделяет максимальному соответству спектра и качества предоставляемых услуг социальному заказу населения.

Выводы:

Нормативно-правовая база СП «ЦВР» ГБОУ лицей г.Сызрани полностью соответствует требованиям, предъявляемым законодательством об образовании к образовательным организациям.

Образовательная организация полностью укомплектована обучающимися.

Сохранность контингента в течение года остается стабильным – 100%. Слаженная совместная работа органов управления структурного подразделения качественно повышает уровень принимаемых решений, способствует решению задач СП «ЦВР» ГБОУ лицей г.Сызрани по основным направлениям деятельности, определенным в программе развития на 2023-2024 г.г

## **2.Качество образовательных результатов**

В 2023 году образовательная деятельность в структурном подразделении велась по 4 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, среди которых 100% были направлены на включение в реестр дополнительных общеобразовательных программ, включенных в систему персонифицированного финансирования, что способствует наиболее полному удовлетворению потребностей населения в дополнительном образовании.

### **Сведения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах**

<b>Направленность программы</b>	<b>Количество программ</b>
<b>Техническая:</b>	4
- «Хайтек-цех»	1
-«Робототехника»	1
-«Виртуальная реальность»	1
-«IT- программирование».	1

Образовательный процесс осуществлялся в 24 группах по технической направленности.

Выводы: Образовательная программа и учебный план СП «ЦВР» ГБОУ лицей г. Сызрани учитывают специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума. В структурном подразделении «ЦВР» созданы условия, позволяющие обучающимся развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

### **2.1. Анализ достижений обучающихся в олимпиадах, конференциях, в конкурсах технической направленности и других мероприятиях**

Одним из показателей качества образовательной деятельности структурного подразделения являются результаты участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях.

<b>Уровень конференции</b>	<b>Название конференции, секции</b>	<b>Общее кол-во участников</b>	<b>Результат участия (участник, лауреат, призер, победитель)</b>
Международны й	Межрегиональное дистанционное тестировании «КиберХак»	10	грамоты II степени, III степени
	Открытая межрегиональная инженерно-технологическая	3	участие

	конференция «Наука. Смелость. Изобретения» (заочный этап)		
	Открытая межрегиональная инженерно-технологическая конференция «Наука. Смелость. Изобретения» (очный этап)	2	1 победитель, участие
	Международный конкурс. Создание видеоигр.	1	грамота 1 место
	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике	1	грамота 1 место
	Межрегиональный конкурс «Исследовательские и научные проекты» Разработка сайта.	1	грамота 1 место
	Международная викторина по информатике	1	диплом 3 место
Всероссийский	Всероссийская Интеллектуальная олимпиада для 1-4 классов	1	1 победитель
	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»	9	участие
	Прохождение марафона «Эра роботов» январь-февраль	31	грамота
	Онлайн-кроссворда "Азбука компьютера"	1	сертификат
	Открытый конкурс по компьютерной графике «Боярыня Масленица»	1	диплом 1 степени
	«Шаги в науку (весенний конкурс)» 2022 - 2023 учебный год	1	лауреат II
	«Юность, наука, культура» 2022 - 2023 учебный год	2	лауреат I степени
	Региональная конференция «Юные техники и изобретатели»	1	сертификат
	Курс Stepik «Основы HTML & CSS»	2	сертификат
	Грамота за прохождение марафона «Космическое приключение»	31	грамота

Региональный	Олимпиада «Траектория будущего»	8	участие
	Областной хакатон по разработке мобильных приложений «MobileGeek»	9	1 призер
	Областной мейкертон "ИнженериУм".	4	участие
	Окружной робототехнический фестиваль «РОБИК»	2	3 место
	Турнир по робототехнике «Робот в мешке»	2	1 место
	Конференции исследовательских работ «Юные эрудиты ТЯЖМАШ»	10 6	Сертификаты участника 3 место
	«Интерактивный лекториум» от областного дизайн-марафона	13	сертификат участника
	Открытый региональный инженерно-технической конференции «Наука. Смелость. Изобретения» по направлению иммерсивные технологии	2	Диплом 2 место
	Областной хакатон по программированию	3	сертификаты участника
	Финал областного дизайн-мейкертона «Будущее рядом».	2	1 победитель
	Областной дистанционный конкурс по промышленному дизайну «Art-Осень»	3	1 победитель
	Областной конкурс "Урок компьютерной грамотности	1	участие
	Областной конкурс цифровых художественных работ «Золотое сечение» городской этап	4	2 место, 3 место
	Областной конкурс цифровых художественных работ «Золотое сечение» областной этап	3	1 победитель
	Областной проект «IT-каникулы»	145	сертификаты участника
Школьный этап	Профильная смена "ТехноБум "	35	35 участников
	Профильная смена «Цифровые каникулы»	50	3 победителя 3 призера

	Профильной смены "Юный техник"	60	3 победителя 3 призера
<b>Итого</b>		<b>461</b>	<b>120</b>

### Проектная деятельность обучающихся мини-технопарка

Проектно-исследовательская работа в школе — это новый, инновационный метод, соединяющий учебно-познавательный компонент, игровой, научный и творческий. Основное отличие такой деятельности для начальной школы - это то, что ученики, прежде всего, получают первые навыки исследования, благодаря чему развиваются специфические качества особого склада мышления.

- 1) «Аддитивные технологии и их применение в повседневной жизни»- завершен;
- 2) «Создание графических объектов средствами Web-дизайна» - завершен;
- 3) Проект «Развиваем креативное мышление: разработка робота-ассистента» - тестирование;
- 4) Проект «Дистанционное управление планетоходом» – завершен;
- 5) Разработка сайта-портфолио ученика. Определение софт и хардскиллов ребенка, формирование и представление всех достижений в сайт-портфолио-завершен;
- 6) Проектирование роборуки для снятия деталей с 3D принтеров открытого типа - расширение функционала;
- 7) Исследовательский планетоход - расширение функционала;
- 8) Создание робота-шпиона – завершен;
- 9) Изучение основ рулевого управления автомобиля на конструкторе Lego Mindstorms - завершен.
- 10) Мир трехмерной графики и создание 3D-модели объекта - проект реализован;
- 11) Создание моделей на станках с ЧПУ (фрезерные станки) - проект реализован;
- 12) Проектирование в САПР и созданию 2 D и 3D моделей - в стадии разработки.
- 13) Научно-исследовательская работа «Солнечная система в виртуальной реальности» - в стадии разработки
- 14) Разработка компьютерного зрения для перемещения планетохода по поверхности экзопланет - завершен
- 15) «Разработка концепта робота-спутника в путешествиях» - завершен.

### Участие обучающихся в мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия с мини-технопарками Западного образовательного округа

- 1.Окружной робототехнический фестиваль «РОБИК»- 2 чел.,  
Турнир по робототехнике «Робот в мешке» - 2 чел.,
- Профильную смену "IT - весна" в мини-технопарке «Квантум» СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск - 35 чел.
- Профессиональная смена «Наука будущего» в [СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово](#)- 10 чел.,
5. Квест-игра «Школа юного артиста» в СП "ЦВР" ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск – 25 чел.,
6. Открытые образовательные мастер-классы от специалистов [СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово](#) по 4 направлениям работы – 25 чел.,  
Работа технических площадок в рамках «Школы креативных индустрий» СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово. – 30 чел.,
8. Практический мастер-класс «Создание игры в «Scratch» СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово. – 40 чел.,

9.Мастер-класс «Виртуальный космос», посвященный Дню космонавтики пос.Варламово – 60 чел.

10.Воркшоп для педагогов "Digital в образовании" пос.Варламово-1 педагог

Таким образом, что в этом году общее количество обучающихся, принимавших участие в научно-исследовательской деятельности стабильно высокое. Наблюдается динамика результативности в конкурсах областного и всероссийского уровней. Это свидетельствует о результативной работе по выявлению, развитию, поддержке одаренных детей и повышением интереса к изучаемым предметам.

Обучающиеся принимали активное участие в конкурсах областного уровня, так как они являются приоритетными мероприятиями, проводимыми на территории Самарской области, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи.

## **2.2. Сравнительная характеристика проведенных мероприятий**

### **Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях**

Учебный год	Учрежденческий уровень	Районный уровень	Окружной уровень	Областной уровень
2022	250	160	185	135
2023	290	180	195	145

Анализируя данные, можно сделать вывод, что в структурном подразделении проводятся ряд мероприятий разных уровней.

Выводы: В структурном подразделении «ЦВР» созданы благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности обучающихся. Система работы с одаренными детьми обеспечила формирование индивидуальной траектории развития обучающихся, их подготовку к участию в конкурсах разной направленности и различных уровней. Социальное партнерство с другими организациями и учреждениями создает условия для выявления и реализации способностей обучающихся, их склонностей и возможностей.

## **3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.**

В соответствии с этапами реализации программы развития структурного подразделения «ЦВР» ГБОУ лицей г.Сызрани администрация структурного подразделения проводит работу по созданию наиболее благоприятных условий для обучения. Структурное подразделение располагает методическими и информационными ресурсами, к числу которых относятся:

- методическая литература, которая ежегодно пополняется рекомендациями для педагогических работников по работе с одаренными детьми, проведению воспитательной работы, внедрению современных педагогических технологий, по интеграции основного и дополнительного образования, а также разработками сценариев культурно-массовых мероприятий;
- нормативные документы, локальные акты;
- техническое оборудование, которое позволяет проводить занятия и культурно-массовые мероприятия без привлечения внешних ресурсов.

Обучающиеся и педагоги имеют широкий доступ к информационным ресурсам, что позволяет им использовать в образовательном процессе большой объем информации, быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, которые происходят в мире, стране, области, районе. Использование ресурсов Интернет распределяется по графику,

утвержденному руководителем структурного подразделения. Разработаны локальные акты по регламентации доступа к сети Интернет.

Материально-техническое оснащение учреждения значительно улучшилось за счет оборудования, поступившего для образовательного процесса в объединения технической направленности, детского мини-технопарка «Квантум». В технопарке функционируют 3 квантума: робо-квантум, ИТ-квантум, квантум виртуальной реальности. Также размещён хай-тек цех – высокотехнологичная лаборатория, оснащенная 3D-принтерами, станками с ЧПУ, паяльным и другим современным оборудованием. Здесь можно изготовить любую деталь или устройство, начиная от статуэтки любимого персонажа, заканчивая электронным устройством

Детский мини-технопарк «Квантум» – это уникальная среда для ускоренного развития ребенка по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям, оснащенная высокотехнологичным оборудованием. Её отличие не только в обучении детей инженерному образованию, но и проектной деятельности, ТРИЗ, 4К-компетенциям и решении реальных производственных задач.

Администрация структурного подразделения создает обучающую и воспитывающую среду, в которой каждый ребенок может учиться, совершенствуя себя, раскрывая свой личностный технический потенциал: склонности, способности, дарования. По результатам проведенного анкетирования 92% опрошенных хотели бы заниматься в структурном подразделении на следующий год; 96 % - удовлетворены общением в коллективе, 95% испытывает удовлетворение от занятий в объединении. По данным проведенного анкетирования по изучению комфортности образовательной среды в объединениях уровень психологической комфортности образовательной среды благоприятен: и дети и педагоги удовлетворены условиями в объединении и взаимоотношениями между собой; уровень профессиональной культуры педагогических работников структурного подразделения выше среднего. Это свидетельствует о готовности педагогов к профессиональной деятельности в качестве руководителя детским объединением. Обучающиеся, родители и учителя общеобразовательных учреждений считают работу структурного подразделения «ЦВР» удовлетворительной.

Выводы: Структурное подразделение располагает достаточным количеством методических и информационных ресурсов, которые позволяют создать современную обучающую и воспитывающую среду.

Проводимая работа по изучению психологической комфортности образовательной среды позволяет выявить уровень удовлетворенности условиями в структурном подразделении и своевременно внести корректировки в образовательную среду.

#### **4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

##### **4.1. Кадровый состав образовательной организации**

Одним из важнейших условий, позволяющих достичь определенного уровня образовательной деятельности, является кадровое обеспечение. В 2023 году в учреждении работали 10 педагогических работника, 50% из них работают в дополнительном образовании третий год. Доля педагогов дополнительного образования со стажем работы в данной должности до 5 лет составляет 50 %, что по сравнению с предыдущим учебным годом на 25% больше.

Педагогический коллектив СП «ЦВР» ГБОУ лицей г. Сызрани по своему количественному и качественному составу соответствует предъявляемым требованиям к уровню квалификации педагогических работников и способен работать в режиме развития.

## По уровню образования

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее профессиональное
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
<b>10</b>	<b>10</b>	-	<b>0</b>	<b>2</b>

Высшее образование педагогической направленности имеют 80% учителей лицея. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 2 человека (17%).

## По стажу работы

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

По стажу работы коллектив характеризуется следующими показателями: сохраняется число молодых специалистов (до 35 лет) - 70% педагогических работников. Это опытные, компетентные учителя высшей и первой квалификационной категории, имеющие отраслевые и государственные награды.

## По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
Итого: 50% от общего числа педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории	5 человек 50 % педагогических работников квалификационные категории.	

Развитие кадрового потенциала невозможно без системности и качества методического сопровождения. За последний год курсовую подготовку прошли 50 % педагогов структурного подразделения.

25% педагогических работников прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «Одного окна».

С целью повышения квалификации структурном подразделении оказывается методическая помощь, как молодым, так и опытным педагогам. Учебно- методическая работа структурного подразделения «ЦВР» включает в себя: работу методического совета, методических объединений, педагогического совета, аттестацию педагогических работников, семинары, консультирование, индивидуальную работу с педагогами и т.д.

В течение учебного года методистами учреждения проводилось консультирование педагогов дополнительного образования по темам:

- «Методические требования к проведению занятия».
- «Современные требования к общеобразовательным программам дополнительного образования детей».
- «Использование новых педагогических технологий в образовательной деятельности».
- «Оформление журнала учета рабочего времени в объединении».

#### 4.2. Анализ участия педагогов образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства

##### Трансляция опыта педагогических работников СП «ЦВР» ГБОУ лицей г. Сызрани

Уровень трансляции	Мероприятие	Результат	Кол – во выступающих
Всероссийский	Семинар практикум «Территория успеха»	Выступление	4
Всероссийский	Молодёжный форум iВолга!	Выступление	1
Всероссийский	Молодёжный форум iВолга! Тема: «Развиваем креативное мышление: разработка робота-ассистента»	Выступление	1
Всероссийский	Курс Stepik «Веб – разработка для начинающих: HTML и CSS»	Выступление	1
Областной	Областное заседание УМО по информатике в ИРО	Выступление	1
Областной	Областной мастер-класс «Подготовка модели векторов к резке и гравировке на лазерном и фрезерным станках»	Выступление	1
Окружной	Выступление на окружном форуме молодых педагогов «Старт в профессию» Тема: "Разработка робота-ассистента на уроках информатики и технологии"	Выступление	1
Окружной	Семинар на тему «Применение робототехники на уроках технологии» на базе ГБОУ СОШ №4г. Сызрани (Выступала с индивидуальной разработкой «Создание робота-путешественника»)	Выступление	3
Окружной	Мастер-класс «КВАНТОРИУМ — ПЛОЩАДКА ДЛЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ»	Выступление	1
Окружной	Семинар-практикум «Реализация системно-деятельностного подхода с использованием оборудования «Школьного кванториума».	Выступление	1
Окружной	Круглый стол «Организация проектной деятельности с использованием методик детского технопарка «Кванториум»»	Выступление	1
Окружной	Семинар для педагогов дополнительного образования технической направленности	Выступление	1
Учрежденческий	Мастер класс: «Использование текстур высокого разрешения»	Выступление	1

Учрежденческий	Мастер-класс "Paint 3D: создание открытки ко Дню защитника Отечества"	Выступление	1
Учрежденческий	Мастер- класс: «Блок звука в программном модуле EV3	Выступление	1
Учрежденческий	Мастер-класс « Как создать проект на scratch.mit»	Выступление	1
	Мастер - класс «Игра на JavaScript».	Выступление	1
Учрежденческий	Мастер класс: «Создание эффекта с OpenGL и Python».	Выступление	1
Учрежденческий	Мастер-класс: «3D-моделирование. Введение в 3D-моделирование»	Выступление	1
Учрежденческий	МАСТЕР-КЛАСС РОБО-ГОНКИ для обучающихся СФ ГБОУ Школа- интернат № 2 г.Жигулевск	Выступление	1
Учрежденческий	Мастер-класс "Использование Лего-конструирования и робототехники для обучающихся СФ ГБОУ Школа- интернат № 2 г.Жигулевск	Выступление	1
Учрежденческий	Мастер-класс " 3Д моделирование" для обучающихся СФ ГБОУ Школа- интернат № 2 г.Жигулевск	Выступление	1
Учрежденческий	Мастер-класс: «Основные техники моделирования»	Выступление	1
Учрежденческий	«Информационные технологии как средство повышения эффективности образования»	Выступление	1

Кроме того, педагоги лицея ежегодно публикуют свои статьи, методические разработки в печатных изданиях. Педагоги «ЦВР» принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

#### **Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

Уровень (международный, всероссийский, региональный, окружной, муниципальный).	Название конкурса	Результат участия	Кол-во участников/ победителей и призеров
Областной	Областной семинар «Формирование инженерных компетенций обучающихся»	участник	3
Областной	Областной семинар "Диагностика результативности образовательного процесса"	участник	3
Окружной	Победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году	Диплом	1

Региональный	Региональный конкурс профессионального мастерства	Участник	1
Региональный	Региональный инженерно-техническая конференция «Наука.Смелость.Изобретения»	Победитель	2
Международный	Международный конкурс профессионального мастерства	Победитель	1
Всероссийский	Всероссийский конкурс для педагогов "Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС"	Диплом 1 степени	1
Всероссийский	Участие в конференции: Перспективные технологии и методы в практике современного образования  Тема выступления участника конференции: Разработка проекта «Путешествие в город будущего»	Диплом 1 степени	1
Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс Участие в конкурсе «IT-Учитель 2023» Мир олимпиад и конкурсов	Диплом 1 степени	1
Всероссийский	Молодёжный форум iВолга!  Тема: «Развиваем креативное мышление: разработка робота-ассистента»	Участник	1
Всероссийский	Всероссийская акция «День цифра»	Участник	5
Всероссийский	Всероссийская акция «Путешествие в город будущего»	Участник	5
Всероссийский	Всероссийская акция «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	Участник	5

Выводы: Педагоги структурного подразделения «ЦВР» активны в повышении уровня квалификации, распространения опыта, участия в конкурсах профессионального мастерства.

Анализируя кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что СП «ЦВР» в целом укомплектован высококвалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям к занимаемой должности, обладающими инновационным опытом и мастерством.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед структурным подразделением «ЦВР».

## 5. Информационное обеспечение СП «ЦВР» ГБОУ лицей г.Сызрани

Одной из задач структурного подразделения является формирование технической, разносторонне развитой гармоничной личности, способной развиваться в процессе научно-

исследовательской деятельности, а также развитие познавательной активности обучающихся.

Большое значение для успешной деятельности имеет возможность информировать общественность о работе учреждения. В течение 2023 года регулярно обновляется страница структурного подразделения на официальном сайте учреждения:

- Ссылка на сайт ГБОУ лицей имени Героя Советского Союза П.И. Викулова городского округа **Сызрань** Самарской области.: <https://www.liceyszr.minobr63.ru/>

- Ссылка на страницу СП «ЦВР» ГБОУ лицей г.Сызрани ( Детский мини-технопарк «Квантум»): <https://vk.com/public215969605>, на котором отражается деятельность учреждения, размещаются новости, итоги конкурсов и фестивалей, проводимых структурным подразделением, публикуются фотоотчеты. В результате активной работы в Интернет-пространстве осуществляется широкое взаимодействие с социумом, что повышает доступность системы дополнительного образования для потребителей и ее общественную значимость. Официальный сайт структурного подразделения «ЦВР» обеспечивает широкую информационную поддержку всех участников образовательного процесса.

Работа структурного подразделения «ЦВР» в 2023 году признана в целом удовлетворительной. О качестве работы учреждения говорят достижения обучающихся и педагогического коллектива.

Выводы: Распространение информации о деятельности структурного подразделения «ЦВР» посредством публикации в СМИ и регулярному обновлению официального сайта СП «ЦВР» способствуют широкому взаимодействию с социумом, что повышает доступность системы дополнительного образования для потребителей ее общественную значимость.

Исходя из анализа методической деятельности, структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» ставит перед собой следующие цели и задачи.

Цель деятельности структурного подразделения: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья, выявление, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного развития, профессионального самоопределения, поддержка и развитие талантливых обучающихся, социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе, формирование их общей культуры.

## **6. Материально-технические условия**

СП «Центр внешкольной работы» ГБОУ лицей г. Сызрани располагается в здании ул. Ст. Разина, д.1 на площади 173,1 кв. м., в кабинетах № 5, 6а, 6, 12.

В рамках реализации мероприятий 2.1. и 2.2. подпрограммы «Развитие технического творчества обучающихся Самарской области» до 2024 года государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2024 годы, утвержденной постановлением Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6, на основании письма Министерства образования и науки Самарской области № 16/4925 от 26.12.2020 «О реализации в 2021 году мероприятий, направленных на обновление материально-технической базы образовательных организаций по предметной области «Технология» и создание детских мини-технопарков» в 2021 году выполнен ремонт (проведена замена оконных блоков, установлен потолок «Амстронг» с установкой встроенных светильников, с заменой электропроводки, выполнен ремонт и покраска стен, замена отопительных приборов, замена линолеума, замена кабинетных дверей) в кабинете № 5 (Робо-квантум), кабинете № 6 (Квантум искусственной реальности VR/AR/MR ( виртуальной /дополнительной /смешанной), кабинете № 6а (ХАЙ-ТЕК цех), кабинете № 12 (ИТ-квантум).

Получено оборудование:

- для кабинета «Робо-Квантум»: ноутбук – 4 шт, программируемый набор с контролером – 1шт, ресурсный набор 1 шт, ик-маяк – 3 шт, базовый набор (робототехнический набор промежуточного уровня) – 2 шт, ресурсный набор (робототехнический набор промежуточного уровня) – 2 шт, базовый набор – 2шт, ресурсный набор – 2шт, зарядное

устройство – 2 шт.

- для кабинета «Квантум искусственной реальности VR/AR/MR»: ноутбук – 5 шт, шлем виртуальной реальности -1шт, графическая станция с монитором -1 шт, графический планшет – 1 шт, камера 360 градусов – 1шт.
- для кабинета «ХАЙ-ТЕК цех»: 3D принтера - 1шт, дрель-шуруповерт – 1 шт, набор инструментов - 1шт, набор сверл по металлу, кирпичу, дереву – 1 шт, набор элементов схемотехники – 1 шт, ноутбук – 5шт, оргстекло – 2 шт, паяльная станция – 1 шт, пластик для 3D принтера – 5 шт, припой с флюсом – 1 шт, провод монтажный – 1 шт, трубка термоусадочная с kleевым слоем – 1 шт, фанера – 3 шт, фреза твердосплавная концевая 3,0 – 2шт, фреза твердосплавная концевая 5,0 – 2 шт, фреза твердосплавная концевая 6,0 – 2 шт, фрезерный станок – 1 шт,
- для кабинета «ИТ-квантум»: ноутбук – 7 шт, робожук -5 шт, микроник 4 шт, тетра -4 шт, проектор – 1шт, МФУ – 1шт, образовательный набор «Амперка» 1 шт.

#### **Основные задачи:**

1. Увеличить охват детей в возрасте от 15 до 18 лет услугами дополнительного образования до 40 % технической направленности.

2. Продолжить работу по совершенствованию программного обеспечения структурного подразделения путем внедрения в образовательный процесс современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования, установленных Федеральным проектом в Самарской области.

3. Принять меры по укреплению кадрового ресурса через совершенствование методического сопровождения для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

4. Способствовать сохранению единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей.

5. Создать систему научно-технического просвещения через привлечение детей и молодёжи к изучению и практическому применению наукоёмких технологий.

6. Обеспечить системное выявление и дальнейшее сопровождение одаренных в инженерных науках детей.

7. Продолжить работу по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

#### **Основные задачи для педагогических работников СП «ЦВР» ГБОУ лицей г.Сызрани:**

1. Повысить профессиональный уровень педагогов дополнительного образования через обучение на курсах повышения квалификации, участие в обучающих семинарах.

2. Разработать новые образовательных программ дополнительного образования в соответствии с современными потребностями общества в инженерно-технических кадрах, обеспечивая преемственность и применимость полученных знаний на всех уровнях общего образования.

3. Способствовать обобщению и распространению педагогического опыта.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ лицей г. Сызрани

### 2.1. Показатели деятельности ГБОУ лицей г. Сызрани по реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, подлежащих самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1242	1222
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	463	443
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	586	586
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	192	193
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	709/57	651/58
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,4	24,72
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	18,5	14,04
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,8	74,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	62	64,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	человек/%	0/0	0/0

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/1,1	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	13/11	14/15
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	9/10	11/11
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1021/96	1182/96
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	557/45	540/44
1.19. 1	Регионального уровня	человек/%	90/7,2	84/6,8
1.19. 2	Федерального уровня	человек/%	215/17,3	212/17
1.19. 3	Международного уровня	человек/%	159/12,8	164/13
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	779/63	779/64
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	192/15	193/16
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0,08	1/0,08
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	человек/%	0/0	0/0

	образовательных программ, в общей численности учащихся			
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	60	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	52/86	52/87
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	52/86	50/83
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/13	8/13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/13	7/11,6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	39/72	39/65
1.29. 1	Высшая	человек/%	33/55	32/55
1.29. 2	Первая	человек/%	6/10	7/12
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30. 1	До 5 лет	человек/%	9/15	8/13
1.30. 2	Свыше 30 лет	человек/%	26/43	26/43
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/18	8/13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	27/45	22/37
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	60/100	60/100

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельность, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	60/100	60/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13,4	13,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1242/100	1222/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	кв. м	3,6	3,4

**2.2. Показатели деятельности СП «Центр внешкольной работы» ГБОУ лицей г. Сызрани по реализации программ дополнительного образования, подлежащих самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за отчетный год
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	400
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	18
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	130
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	179
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	91
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	12/3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	18/4,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	3/0,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской,	человек/%	190/47,5%

	проектной деятельностью, в общей численности учащихся		
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	290/72,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	195/48,7%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	180/45%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	25/6,3%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	10/2,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	195/48,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	96/24%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	72/18%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	19/4,8%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	20/5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	190/47,5%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	107/26,7%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	70/17,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	18/4,5%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	25
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	25
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0

1.12	Общая численность педагогических работников	человек	10
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/50%
1.17.1	Высшая	человек/%	4/40%
1.17.2	Первая	человек/%	0\0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	4/40%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/40%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в	человек/%	8/80%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	5/50%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	24
1.23.2	За отчетный период	единиц	10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	0
2.2.1	Учебный класс	единиц	4
2.2.2	Лаборатория	единиц	2
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	400/100%