

Принято

на заседании педагогического совета  
Сызрани

ГБОУ лицей г. Сызрани

Протокол № 7 от 10.05.2023 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ лицей г.

\_\_\_\_\_ Н.В. Лобачева

Приказ № 324 от 10.05.2023

Принято с учетом мнения Совета родителей

Протокол № 4 от 06.05.2023

Принято учетом мнения Совета обучающихся

Протокол № 4 от 06.05. 2023

## **Положение профильном обучении**

1.1. Положение о профильных классах (далее - Положение) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей имени Героя Советского Союза П.И. Викулова городского округа Сызрань Самарской области (далее - Лицей) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Минпросвещения РФ от 23.11.2022 № 1014;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Лицея;
- локальными нормативными актами Лицея.

1.2. Положение регламентирует порядок дифференциации обучения в школе с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программе (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие понятия:

- **профиль образования** - это ориентация образовательной программы на конкретные

области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;

- **профильное обучение** - это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей основной образовательной программы среднего общего образования;
- **профильный класс (группа)** - это группа обучающихся Лицея, объединенных на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющая учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- **углубленное изучение предмета** - это расширение предметных компетенций, обучающихся Лицея, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

## **2. Содержание профильного обучения**

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. При определении профилей обучения, реализуемых школой, основными условиями являются:

- социальный запрос (в т.ч. учет потребностей социума);
- кадровые возможности Лицея;
- материальная база Лицея;

- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

2.3. Профильное обучение в Лицея на уровне среднего общего образования может реализовываться с учетом п 2.2 настоящего Положения по следующим профилям:

1. информационно-технологическому: математика (У) и информатика (У);
2. технологическому (инженерному): математика (У) и физика (У)
3. естественнонаучному: химия (У) и биология (У);
4. гуманитарному (вариант 1): обществознание (У) и литература (У);
5. гуманитарному (вариант 4): обществознание (У) и история (У);
6. гуманитарному (вариант 5): иностранный язык (У) и история (У);
7. гуманитарному (вариант 6): иностранный язык (У) и обществознание (У)
8. социально-экономическому: математика (У) и обществознание (У);
9. социально-экономическому: математика (У), география (У) и обществознание (У);
10. индивидуальным учебным планам с углубленным изучением:
  - Роснефть: математика (У), химия (У) и физика (У);
  - Ростех: математика (У), информатика (У) и физика (У);
  - другим индивидуальным учебным планам.

2.4. Выпускники основной школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых Лицеом вариантов учебного плана.

2.5. Учебные планы профилей отражают перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практик и иных видов учебной деятельности, а также фиксируют формы промежуточной аттестации учащихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

Учебный план любого профиля обучения предусматривает изучение не двух учебных предметов из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

Учебный план профиля и (или) индивидуальный учебный план содержит:

- обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;
- учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- индивидуальный проект;
- элективные курсы.

2.6. Индивидуальный проект - это особая форма организации деятельности обучающихся, выполняется обучающимся 10-11-х классов в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде заверченного учебного

исследования или разработанного учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного (п.11 ФГОС среднего общего образования). Курирует выполнение индивидуального проекта педагог Лицея или работник, которого привлекают со стороны, например, из организации - партнера. Задача индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

2.7. Преподавание предметов ведётся по рабочим программам базового или углублённого уровня, разработанным в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования, с основной образовательной программой среднего общего образования Лицея, рабочими программами по предметам и курсам, согласованными на заседании школьных методических объединений, утверждёнными приказом директора Лицея.

2.8. Школа вправе проводить промежуточную аттестацию обучающихся по профильным предметам. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется педагогическим советом Лицея и соответствующим Положением.

2.9. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах (группах) проводится в соответствии с действующим законодательством.

### **3. Порядок комплектования профильных классов (групп)**

3.1. Профильное обучение организуется для обучающихся на уровне среднего общего образования (10-11 классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.

3.2. Комплектование 10 классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9 классов в летний период после получения аттестатов об основном общем образовании в сроки, установленные Лицеем, в соответствии с предельным количеством мест, определённых Лицеем.

3.3. Комплектование профильных классов завершается не позднее 30 июня, после приказа директора Лицея о получении основного общего образования и выдачей аттестата об основном общем образовании (ст. 61, п. 1 Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.4. Приём в 10 профильный класс осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося, или заявления обучающегося, согласованного с родителями (законными представителями) с указанием профиля обучения. К заявлению прикладывается анкета обучающегося с выбором предметов углубленного уровня и элективных курсов, согласованная с родителями (законными представителями) обучающегося.

3.5. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 1 июля по 31 августа текущего года.

Прием документов в 10 класс осуществляется в соответствии с действующим в Лицее Положением.

3.6. Результаты заявлений и анкет обучающихся оформляются заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим вопросы профильного обучения, в виде предварительных списков, обучающихся по профильным группам, что является основанием формирования окончательного состава профильных классов.

3.7. Обучающиеся Лицея, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в определённом профильном классе, на основании личного заявления по согласованию с родителями (законными представителями), в течение сентября текущего года могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля при наличии свободных мест или выбрать другую образовательную организацию для продолжения обучения.

3.8. Обучающийся Лицея, решивший изменить профиль позднее сентября текущего учебного года, но не позднее второй четверти 11 класса, на основании заявления родителей (законных представителей), по согласованию с администрацией и рекомендациями учителей - предметников, в случае успешной ликвидации академической разницы по программам предметов углублённого уровня вновь выбранного профиля может быть переведён в другой профиль при наличии свободных мест.

Во всех случаях обязательным условием является отсутствие академической задолженности за предшествующий внесению изменений в профиль обучения период по тому (тем) предмету (ам), который (е) обучающийся изучал на углубленном уровне.

#### **4. Управление профильными классами**

4.1. Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом Лицея и Правилами внутреннего распорядка для обучающихся.

4.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора по учебно-воспитательной работе.

4.3. Профильный класс, состоящий из двух и более профильных групп,

сохраняется как самостоятельная единица для проведения воспитательной работы.

4.4. Личностно-ориентированный подход в образовании в классах с профильным обучением обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением.

4.5. Взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений обеспечивают классные руководители профильных классов.

4.6. Для работы в профильных классах по профильным предметам привлекаются квалифицированные учителя с высшим образованием, имеющие первую и высшую квалификационные категории.

## **5. Права и обязанности участников образовательных отношений**

5.1. Администрация Лицея обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечена образовательная организация;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по выбору профиля обучения;
- обеспечить условия для освоения обучающимися содержания профильного обучения;
- обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования профиля обучения и его корректировки.

5.2. Администрация Лицея имеет право:

- требовать от обучающегося выполнение локальных нормативных актов Лицея, регламентирующих образовательные отношения и содержание среднего общего образования;
- направить обучающегося на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения профильного обучения.

5.3. Обучающийся уровня среднего общего образования обязан:

- заполнить анкету по выбору профиля обучения, согласовать ее с родителями (законными представителями) и предоставить администрации Лицея в установленные сроки;
- ликвидировать академические задолженности при изменении профиля обучения;
- посещать занятия согласно учебному плану и расписанию.

5.4. Обучающийся уровня среднего общего образования имеет право на:

- выбор профиля обучения;
- своевременное получение от администрации Лицея информации, необходимой для выбора профиля обучения;
- участие в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на базе ВУЗов;
- выбор курсов внеурочной деятельности;

- выбор направления проектно-исследовательской деятельности и формы представления ее результатов.

5.5. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательных отношений регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в Лицее.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение о профильных классах является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете Лицея с учетом мнения Совета родителей и Совета обучающихся и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Лицея.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 5.1 настоящего Положения.