

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ лицей г. Сыз-
рани
Н.В. Лобачева
Приказ № 149 от 03.09.2020 г.

Принято с учетом мнения Совета родителей
Протокол №1 от 29.08.2020
Принято с учетом мнения Совета обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2020

**Положение
о научном обществе обучающихся
ГБОУ лицей г. Сызрани
«ЛИК»**

1. Общие положения

Школьное научное общество учащихся (НОУ) – это общественная добровольная творческая организация учащихся и педагогов, стремящихся к глубокому познанию достижений науки, техники, культуры, к развитию креативного мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

НОУ руководствуется в своей деятельности законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка, осуществляет свою деятельность в соответствии с частью 1 Гражданского кодекса РФ «Об общественных объединениях», ФЗ «Об образовании» в РФ, Уставом ГБОУ лицей г. Сызрани и Положением о научном обществе учащихся.

Научное общество учащихся организуется с целью развития познавательных интересов и способностей учащихся, формирования навыков научно-исследовательской и проектной работы.

2. Цели и задачи школьного научного общества

Цель: организация научно-исследовательской деятельности учащихся для совершенствования процесса обучения и профориентации.

Задачи:

- выявление, воспитание, поддержка одаренных детей, склонных к научной деятельности;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к определенной области знаний, обучение методам научных исследований, разработка и реализация исследовательских проектов;
- создание условий для расширения среды общения педагогов и учащихся школы, развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;
- систематизация научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение большего числа учащихся к научно-исследовательской деятельности, содействие профессиональной ориентации, самоутверждению учащихся;
- развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой, обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием, обучение методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательской деятельности;
- подготовка научных работ школьников к участию в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

3. Содержание и формы работы научного общества

Основной структурный элемент НОУ – это секция, в которую объединяются учащиеся тех классов, возраст которых определен положением НОУ. В секцию объединяются учащиеся, которые имеют общие интересы в той или иной области зна-

ний.

Научно-исследовательская работа осуществляется в тесном сотрудничестве учащегося и руководителя. Учащиеся на занятиях получают соответствующие задания для разработки научно-исследовательского проекта, могут создаваться экспериментальные группы, в том числе и междисциплинарные (например: биология-химия-экология и т.д.)

Учащиеся, взаимодействуя с учителями, выполняют творческие задания и вносят свой вклад в разработку темы, что является одним из перспективных средств развития познавательной активности школьников.

Проведение научно-исследовательской работы предполагает наличие основных этапов, характерных для научного поиска: постановка проблемы, ознакомление с научно-популярной литературой по данной тематике, овладение методикой исследования, сбор собственного материала, его анализ, обобщение, выводы.

Формами организации единой работы являются:

- работа кружков по направлениям;
- индивидуальная, групповая работа учащихся под руководством учителей и других специалистов на базе школы;
- олимпиады по различным областям знаний;
- организация интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей;
- рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях;
- редактирование и издание ученических научных сборников.

Содержание работы научного общества:

- разработка научно-исследовательских и проектных работ;
- осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикации проектных и исследовательских работ учащихся);
- организация и проведение интеллектуальных игр и интернет турниров;
- участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах разных уровней;
- проведение школьной научно-практической конференции;
- выступления с лекциями, докладами, сообщениями по темам проектов, отдельным вопросам науки и техники, организация выставок;
- встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов;
- организация обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся;
- подготовка творческих работ учащихся и их публикация;
- оказание помощи в подготовке и проведении предметных и метапредметных недель;
- создание банка данных о творческих способностях учащихся, их наклонностях, интересах на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных

- собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся;
- разработка и реализация индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и дальнейшего развития наиболее способных учащихся (индивидуальные образовательные маршруты).
 - изготовление учебных пособий.

4. Структура и организация работы школьного научного общества

Структура НОУ:

1. Высший орган – школьное общее собрание членов общества;
2. Руководитель НОУ - учитель;
3. Руководящие органы: Ученый совет (в составе: руководитель, руководители МО) и Совет учащихся (координаторы секций - ученики).

Секции:

- естественно-научная (география, физика, химия, биология, экология)
- технические и точные науки (техника, техническое творчество, робототехника, математика, информатика);
- социально-гуманитарная (историческая, лингвистическая, литературоведческая, социально-психологическая, историческая, искусство);
- секция исследовательских работ младших школьников.

Основными структурными подразделениями школьного научного общества являются секции по предметам.

Во главе каждой секции стоит руководитель (учитель) и координатор(ученик) – член Совета обучающихся.

Руководители Секций планируют и организуют работу предметных секций, анализируют полученные результаты, представляют их в Ученый совет.

Ученый совет осуществляет общую координацию деятельности НОУ, обсуждает основные результаты и рекомендует материалы к конференции.

5. Положение о секциях по предметам

Секции по предметам являются структурными подразделениями научного общества учащихся. Секции ставят задачу приобщения учащихся 1- 11 классов к основам науки с целью расширения их кругозора и помощи им в выборе будущей профессии.

В Секции принимаются все желающие из числа учащихся 1-11 классов.

Запись в секции производится на организационном собрании в начале учебного года. Членами Секций считаются все, кто регулярно посещает заседания секций и принимает в них активное участие.

Заседания Секций проводятся два раза в месяц .Члены Секций обязаны:

- подчиняться требованиям преподавателей;
- посещать занятия;
- иметь хорошую успеваемость в школе;

– сообщать родителям о времени занятий в Секциях.

Учащиеся имеют право:

– посещать заседания;

– вести научную работу;

– участвовать в олимпиадах, конкурсах и конференциях.

По итогам научно-практической конференции за активную работу в научном обществе и достигнутые успехи в исследовательской деятельности члены НОУ могут быть награждены дипломами, ценными подарками; могут быть рекомендованы к участию в конференциях различных уровней; могут быть направлены для участия в конкурсах, олимпиадах и т.д.

6. Членство в школьном научном обществе

Членами школьного научного общества могут быть:

– учащиеся, изъявившие желание работать в объединении, проявляющие интерес к творчеству, расширению кругозора, желающие определить и развивать свои способности, самоопределиться и самоутвердиться;

– учителя, руководители факультативов, кружков, секций, занимающиеся научно-методической деятельностью.

7. Руководство школьным научным обществом

Высшим органом НОУ является школьное общее собрание всех членов общества, которое проводится один раз в год для подведения итогов за отчетный период, определения задач на новый учебный год, утверждения планов, выборов Ученого совета и председателя Совета учащихся, принятия документов и решений, определяющих деятельность НОУ.

В период между собраниями работой общества руководит Ученый совет, избираемый общим собранием открытым голосованием сроком на один год.

Председателем Ученого совета является руководитель НОУ. Заседание Совета проводится не реже 1 раза в 2 месяца. Во главе каждой секции стоит руководитель (учитель) и координатор (учащийся). Руководители секций входят в состав Ученого совета, координаторы – Совета учащихся.

8. Права и обязанности членов школьного научного общества

Общество объединяет учащихся 1-11 классов, желающих совершенствовать свои знания в определенной области науки, развивать свои интеллектуальные способности, приобретать умения и навыки исследовательской работы.

Члены Общества обязаны:

- активно участвовать в работе;

- участвовать в учебных сборах, конференциях, слетах;

- творчески выполнять порученное задание, а также все требования настоящего положения, вносить предложения по совершенствованию работы общества;

- участвовать в пропаганде знаний среди учащихся;

- отчитываться за свою работу на заседаниях секций, собраниях. Члены Общества имеют право:

-получать консультации и рецензии на свои работы, иметь научного руководителя;

-публиковать результаты своей исследовательской работы в печатных органах;

-принимать участие в секционных и общих конференциях в работе общего собрания Общества;

Лучшие достижения коллективов и членов Общества рекомендуются на окружные, областные, Всероссийские смотры, конкурсы, научно- практические конференции.

9. Режим работы школьного научного общества

Режим работы НОУ предполагает:

- ✓ индивидуальную и коллективную работу в секциях;
- ✓ консультативные часы и дни (по графику);
- ✓ семинары (по графику);
- ✓ ученические научно-практические конференции;
- ✓ участие в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

10. Материальная база НОУ

Материальная база НОУ формируется из собственных средств школы.

Под базой подразумеваются библиотека, кабинеты информатики, мобильный класс, кабинеты мини-технопарка «Квантум» специализированные кабинеты, лаборатории, приборы, оборудование, материалы, множительная техника, стенды и др. Может быть использована материально-техническая база других учреждений на основании согласования с ними.

11. Критерии оценки результатов деятельности членов НОУ

Результаты деятельности членов НОУ оцениваются исходя из следующих критериев:

1. «Внешний результат» – проявляется в качестве участия учащихся в выставках, конкурсах, слетах, конференциях, научно-практических семинарах различного уровня и т.п.;

2. «Внутренний результат» – отражается в положительной динамике личностного роста учащихся:

- развитию коммуникативных качеств;
- приобретении уверенности в себе;
- стремлении к творчеству, общению;
- использовании полученных знаний в практической жизни;
- стремлении к здоровому образу жизни.

3. Результативность деятельности педагога складывается из умения:

- вывести личность в зону «ближайшего развития»;
- отбирать методы и формы образовательной деятельности, а также из собственного профессионального роста, развития прогностических умений