

СОГЛАСОВАНО

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Управляющим советом

на заседании

Директор ГБОУ лицей г.Сызрани

ГБОУ лицей г.Сызрани

педагогического совета

приказ № 149 от 2.09.2019 г.

протокол №1 от 30.08.2019 г.

протокол № 1 от 30.08.19 г.

_____ Н.В.Лобачева



_____ Е.А. Серпер

**Положение
о профильном обучении в ГБОУ лицей г. Сызрани**

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении обучающихся 10-11 классов в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей имени Героя Советского Союза П.И. Викулова городского округа Сызрань Самарской области (далее ГБОУ лицей г. Сызрани) разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного, среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года N 413 (с изменениями и дополнениями);
- основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ лицей г. Сызрани;
- Уставом ГБОУ лицей г. Сызрани.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. К профильным классам относят классы с ориентацией на развитие профессионального самоопределения.

1.4. Основные цели и задачи профильных классов соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность общеобразовательной организации. Профильные классы призваны:

- обеспечить изучение всех учебных предметов основной образовательной программы среднего общего образования;
- создать условия для дифференциации содержания образования старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающимся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, подготовить выпускников к освоению программ среднего и высшего профессионального образования;
- обеспечить социализацию личности;
- создать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в соответствии с их способностями и наклонностями.

2. Содержание и организация образовательного процесса

2.1. ГБОУ лицей г. Сызрани реализует профили в соответствии с запросами выпускников основной школы, их родителей (законных представителей), выявленными в процессе анкетирования и собеседования; возможностями и условиями образовательной организации.

Согласно ФГОС СОО в учреждении могут быть следующие профили обучения:

- естественнонаучный,
- гуманитарный,
- социально-экономический,
- технологический.

2.2. Профильное обучение организуется на основе Учебного плана, сформированного с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план рассматривается на Педагогическом совете и утверждается директором ГБОУ лицей г. Сызрани.

2.3 Срок обучения в профильных классах - 2 года (10-11-е классы)

2.4. Модель профильного обучения предусматривает возможность разнообразных комбинаций учебных предметов. Эта система включает в себя следующие типы учебных предметов: базовые общеобразовательные (изучаемые как на базовом, так и углубленном уровне), предметы по выбору и элективные курсы.

2.5. Учебный план профиля обучения должен содержать 11(12) обязательных учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. При этом учебный план профиля обучения должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Индивидуальный проект обязательно входит в учебные планы профилей.

2.6. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового и углубленного уровня, разработанным в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования утвержденной образовательным учреждением.

2.7. Образовательный процесс в профильных классах (группах) носит личностно-ориентированную направленность, содержит спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разнообразным видам учебной деятельности.

2.8. Составной частью профильного обучения, направленной на повышение эффективности индивидуальной работы с обучающимися, являются элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения).

Элективные курсы способствуют удовлетворению разнообразных образовательных запросов обучающихся и могут проводиться с привлечением специалистов СУЗов и ВУЗов. Выбор учащимся элективных курсов определяется профильной направленностью. Посещение выбранных учащимся элективных курсов (в пределах допустимой нагрузки) является обязательным для обучающихся профильных классов. При проведении занятий по профильным предметам, в том числе, элективным курсам возможно осуществление деления классов на группы.

- 2.9. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется педагогическим советом и соответствующим Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 2.10. Изменение профильной направленности обучения допускается в период обучения в 10 классе при условии отсутствия академической задолженности за прошедший период обучения и сдаче устных экзаменов по учебным предметам и курсам учебного плана вновь выбранного профиля, изучавшихся на углубленном уровне, а также наличия свободных мест. Перевод осуществляется решением Педагогического совета по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2.11. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования проводится в соответствии с законодательством РФ.
- 2.12. Для реализации программ профильного обучения между учреждениями, организациями профессионального образования может быть организовано сетевое взаимодействие.
- 2.13. Образовательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, интеллектуальных и творческих способностей, формирование и развитие навыков самостоятельной работы, профессионального самоопределения обучающихся. Внеурочная деятельность в профильных классах осуществляется с учетом специфики избранного профиля, профориентационной направленности (участие в олимпиадах, конкурсах, образовательных экскурсиях, профессиональных пробах, дополнительное образование).

3. Порядок приема обучающихся в классы профильной подготовкой

- 3.1. В профильные классы принимаются лица, имеющие аттестат об основном общем образовании. Правовая основа для индивидуального отбора в профильные классы осуществляется на основании п.5. статьи 67 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 3.2. В профильные классы принимаются учащиеся, успешно сдавшие экзамены за курс основной школы по обязательным предметам и предметам, соответствующим профилю обучения.
- 3.3. Зачисление обучающихся в профильные классы производится приказом директора ГБОУ лицей г. Сызрани, издаваемом на основании личного заявления поступающего и(или) его родителей (законных представителей). (Приложение 1) Поступающие прикладывают аттестат об основном общем образовании, личное дело, медицинскую карту, портфолио с копиями документов, отражающих образовательные достижения и успехи.
- 3.4. Образовательные отношения с обучающимися профильных классов прекращаются в связи с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность:
- 1) в связи с получением образования (завершением обучения);
 - 2) досрочно по основаниям, установленным частью 2 статьи 61 от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ».

Отчисление обучающихся производится приказом директора учреждения.

3.5. При переводе обучающегося из другой образовательной организации, реализующей образовательную программу соответствующего уровня, обучающийся зачисляется при наличии свободным мест.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

Права и обязанности субъектов образовательных отношений определяются Уставом ГБОУ лицей г. Сызрани

4.1. Обучающиеся имеют право на:

- выбор не менее трех профильных предметов;
- выбор элективных курсов;
- сбор «портфолио» образовательных достижений;
- переход в другие профильные классы - общеобразовательного учреждения, согласно настоящего положения.

4.2. Обучающийся обязан:

- изучать предметы в соответствии с выбором профиля;
- разработать и защитить индивидуальный проект (исследовательскую работу);
- принимать участие в социальных практиках;
- проходить текущую и промежуточную аттестацию.

4.3. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания,
- учебников, учебных пособий и материалов, в соответствии с утвержденным Перечнем учебников, методов оценки знаний обучающихся;
- выбор тематики элективных курсов;
- на повышение квалификации.

4.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы и контрольно-измерительные материалы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- разрабатывать программы элективных курсов.

5. Управление профильными классами (группами)

5.1. Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

5.2. Вопросы профильного обучения курирует заместитель директора по УВР

5.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель профильного класса, назначаемый приказом директора лицея.

5.4. Учётные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала.

5.5. Совместная деятельность школы в рамках сетевого взаимодействия осуществляется на основе договора.

6. Документация и отчетность

6.1. Образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- 1) Положение о профильном обучении;
- 2) заявления обучающихся и родителей о выборе профиля;
- 3) учебный план профильного обучения;
- 4) рабочие программы по учебным предметам;
- 5) программы элективных курсов;
- 6) программы курсов внеурочной деятельности;
- 7) расписание элективных курсов и курсов внеурочной деятельности;
- 8) данные электронного журнала на бумажных носителях для печати и хранения;
- 9) аналитический отчет по результатам профильного обучения
- 10) ООП СОО

Принято с учетом мнения совета родителей, протокол № 1 от 30.08.2019 г.
Принято с учетом мнения совета обучающихся, протокол № 1 от 30.08.2019 г.

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать мне, ученику(це) _____
получение среднего общего образования по следующему индивидуальному учебному плану в 10-11 классах:

| Учебные предметы для изучения | | Изучение предметов на уровне: | |
|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------|
| | | базовом | углублённом |
| | Русский язык | | |
| | Литература | | |
| | Родной русский язык | | |
| | Иностранный язык (англ.) | | |
| Математика | <i>Алгебра и начала матем. анализа</i> | | |
| | <i>Геометрия</i> | | |
| | История | | |
| | <i>Россия в мире</i> | | |
| | Астрономия | | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | |
| | Физическая культура | | |
| | Обществознание | | |
| | Экономика | | |
| | Право | | |
| | Информатика | | |
| | Физика | | |
| | Химия | | |
| | Биология | | |
| | География | | |
| | Экология | | |
| | Естествознание | | |
| | <i>Индивидуальный проект</i> | | |
| | Элективные курсы: 1. Курс 1 2. Курс 2 3. Курс 3 4. Курс 4 | | |
| | Миним. обязательная аудит. учебная нагрузка | | 32 |
| | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 37 |
| | Итого аудиторной нагрузки на обучающегося при 6-дневной учебной неделе | | 37 |

Копию заявления получили на руки.

Подпись ученика _____ / _____ / « ____ » _____ 20 г

С выбором ребенка согласен(на)
подпись родителей _____ / _____ / « ____ » _____ 20 г